

## Presentación Carmen Gloria Garrido



El presente trabajo aborda el cambio o transformación del docente desde el desarrollo de, a lo menos, tres interrogantes ¿Es posible transformar la práctica pedagógica? ¿Qué se espera en una práctica pedagógica? y ¿Por qué es necesario transformar la práctica?

Se desarrolla reflexión en torno al contexto incierto y globalizador en que profesores y estudiantes están insertos, al afán de normar y regular lo irregular, a las concepciones sobre el hecho educativo desde las instituciones y desde el sujeto profesor y a la disociación entre lo profesado y la acción correspondiente.

Desde este escenario, lo que se busca es visualizar las condiciones de una acción transformadora, sean personales e institucionales, en la formación de formadores. Es así que se muestran relatos de experiencias que arrojan una posible racionalidad del profesor transformador.