



Universidad  
Andrés Bello

# UN GRAN PROYECTO MULTIDISCIPLINARIO QUE REALIZÓ MÁS DE 640 PROCEDIMIENTOS EN SALUD



Intervención en salud  
Escuela La Parva Viña del Mar

Nombre de  
la iniciativa

1

Número de versiones

5 de abril  
de 2017

Fecha de realización

Viña del Mar

Sede

Dirección  
de Campos Clínicos

Organizador

3 SALUD  
Y BIENESTAR



Objetivo de Desarrollo Sostenible



Sector Público  
Entorno Relevante

Corporación Municipal  
de Viña del Mar,  
área de Educación

Socios y aliados Externos

local-regional  
Ámbito

Clínicas o Campos Clínicos  
Responsabilidad Social e Inclusión  
Extensión Académica  
Comunidades Escolares  
Prácticas Profesionales  
y Centros de Prácticas  
Instrumento de VcM

## Impacto Interno

### Docencia de pregrado

- 1) Evaluar la pertinencia de la oferta académica y la formulación o actualización de los perfiles de egreso de las carreras.
- 2) Contribuir al logro de los resultados de aprendizaje contemplados en los perfiles de egreso de las carreras.



## Impacto Externo

649 intervenciones en salud realizadas a alumnos de la Escuela Pública La Parva, perteneciente a la Corporación Municipal de Viña del Mar, sus familias y profesores.

Un trabajo multidisciplinario y de gran envergadura organizó en abril de 2017 la Dirección de Campos Clínicos de la Universidad Andrés Bello, con el objetivo de entregar atenciones de salud de calidad y gratuitas a niños desde edad preescolar hasta octavo básico de Viña del Mar, así como a sus familias y profesores.

En la iniciativa participaron 304 alumnos UNAB, pertenecientes a ocho de las 10 carreras de salud de la Universidad Andrés Bello, sede Viña del Mar, quienes llevaron a cabo 110 actividades de salud dirigidas a los escolares de la Escuela Pública La Parva, Viña del Mar. Además, desarrollaron un plan de capacitación para los profesores de dicho establecimiento educacional, con el objetivo de fortalecer sus competencias y conductas respecto a los hábitos y vida saludable de sus alumnos y sus familias. En el marco de este proyecto, los estudiantes UNAB realizaron actividades curriculares, que tributan al currículum clínico de las asignaturas de sus respectivas carreras, permitiendo, además, fortalecer el desarrollo de sus habilidades comunicativas, analítico-críticas y científicas.

Los docentes de nuestra Universidad se encargaron de supervisar las intervenciones y de evaluar y realizar informes sobre el desempeño de los estudiantes encargados de ejecutar cada actividad.

Alumnos y docentes UNAB participantes:

Enfermería: 95 estudiantes y 2 profesores.  
Tecnología Médica: 22 estudiantes y 3 profesores  
Química y Farmacia: 4 estudiantes y 2 profesores  
Kinesiología: 55 estudiantes y 3 profesores  
Nutrición y Dietética: 79 estudiantes y 5 profesores  
Fonoaudiología: 12 estudiantes y 3 profesores  
Terapia Ocupacional: 26 estudiantes y 2 profesores  
Odontología: 11 estudiantes y 1 profesor.

Intervenciones realizadas:

1. Educación en alimentación y nutrición a 66 niños de segundo a octavo básico.
2. Evaluación del estado nutricional preescolar y escolar a 89 niños.
3. Evaluación diagnóstica de alteraciones de lenguaje, comunicación y habla a 25 niños de jardín infantil a segundo básico
4. Intervención fonoaudiológica a 5 niños infanto-juvenil
5. Evaluaciones auditivas a 37 niños de kinder a tercero básico
6. Evaluaciones auditivas a 25 niños de cuarto a octavo básico

7. Evaluaciones auditivas a 17 funcionarios y docentes de la Escuela
8. Intervención de 12 niños de prekinder y kinder en desarrollo psicomotor, desde la visión del Terapeuta Ocupacional
9. Taller de capacitación a 13 docentes sobre el trastorno de déficit atencional y la importancia de la farmacoterapia
10. Taller sobre la importancia de la adherencia al tratamiento prescrito por el equipo de salud a 6 apoderados de la Escuela
11. Evaluación de agudeza visual, columna y pie a 22 niños preescolares
12. Intervención educativa a padres de 5 niños evaluados, sobre la importancia de la higiene dental y el reposo y sueño de los niños
13. Charlas a 120 niños infanto-juveniles sobre temas de autocuidado relacionadas con trato, respeto, convivencia escolar, violencia en el pololeo, consumo de drogas y alcohol
14. Educación guiada a 145 alumnos de prekinder a octavo básico en área de prevención en salud y promoción de estilos de vida saludable desde la Kinesiología
15. Recreos activos con entrenamiento del balance a través del Slackline a 35 niños de segundo a cuarto básico
16. Promoción de salud bucal a 27 niños.
17. Plan de capacitación a 15 profesores de Escuela La Parva, que evidencia 6,5 horas de "fomento estilos de hábitos y vida saludable".