



**Universidad  
Andrés Bello**



## UNA INSTANCIA DOCENTE-CLÍNICA BASADA EN APRENDIZAJE DE SERVICIOS



**3 SALUD Y BIENESTAR**



**Objetivo de Desarrollo Sostenible**

**Personas, Comunidad y Organizaciones Civiles**

**Entorno Relevante**

**no hay**

**Socios y aliados Externos**

**local-regional**

**Ámbito**

**Responsabilidad Social e Inclusión**

**Aprendizaje de Servicio**

**Instrumento de VcM**

**Impacto Interno**

**Docencia de pregrado**

1) Contribuir al logro de los resultados de aprendizaje contemplados en los perfiles de egreso de las carreras.



**Impacto Externo**

En 2017 fueron beneficiados 9 usuarios que presentan disfunciones del sistema Neuromusculoesquelético. as.

En 2017, el laboratorio de NeuroKinesiología cumplió su tercer año de existencia, entregando atenciones gratuitas y de calidad a usuarios de la Región Metropolitana, que presentan disfunciones del sistema neuromusculoesquelético y que requieren de forma complementaria sesiones de rehabilitación que mejoren su calidad de vida. Además, este laboratorio, ubicado en el Campus Casona de Las Condes, genera una instancia docente-clínica, basada en aprendizaje de servicios, que permite a los estudiantes vincularse de forma efectiva y directa con usuarios en situación de discapacidad.

Se trata de una experiencia enriquecedora, previa a la práctica clínica, para estudiantes de cuarto año de la carrera de Kinesiología UNAB, en el marco de la asignatura "Kinesiología en áreas de especialidad", en el octavo semestre de avance curricular. Con todo, los estudiantes realizan acciones orientadas a valorar al sujeto en su entorno, de acuerdo a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF), fomentando su sello en Responsabilidad Social

Desde su creación y a lo largo de sus tres versiones, han participado 48 estudiantes (en promedio 16 alumnos por año), quienes han desarrollado y perfeccionado sus habilidades comunicativas, evaluativas, procedimentales y de razonamiento clínico en la intervención kinésica de los usuarios participantes.

Cada paciente fue evaluado por dos estudiantes, quienes diseñaron 10 sesiones de rehabilitación, tomando en cuenta la condición de salud de cada usuario, su contexto, así como sus expectativas. Los usuarios asistieron una vez por semana y cada sesión tuvo una duración de 90 minutos, durante la cual, todos los procedimientos se realizaron bajo la supervisión de los académicos de la escuela de Kinesiología, profesor Carlos Alvarez Mitchell, kinesiólogo y Mg© en Neuro Rehabilitación, con el apoyo de la profesora Francisca González Rivas.



Dentro de los procedimientos de intervención kinésica utilizados, se cuentan reeducación motora basada en tareas y aprendizaje motor, reeducación de la marcha, el uso de electroestimulación funcional (FES), entrenamiento cardiovascular, entre otros.

Para dar cuenta de los aprendizajes esperados, los estudiantes han presentado sus casos clínicos a la comunidad universitaria, tanto en el evento KINEFEST, como a través de la presentación final de dichos casos en formato de examen de título, siendo evaluados a través de rúbricas construidas.

En sus tres versiones, han sido atendidos a 22 usuarios entre 11 y 26 años con disfunciones en el sistema neuromusculoesquelético, y que pertenecen a las comunas de Melipilla, San Bernardo, La Florida, Conchalí, Maipú, Pudahuel, Estación Central y Quilicura. En este sentido, la Universidad apoyó el traslado (ida y vuelta) de los usuarios desde el Campus República al Campus Casona de Las Condes.