

# FOMENTANDO LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR



Universidad  
Andrés Bello

Proyecto  
"Yo no necesito tu aprobación"

Nombre de  
la iniciativa

1

Número de versiones

Abril a mayo de 2017

Fecha de realización

Santiago

Sede

Alumnas internas  
de la Facultad de Medicina

Organizador



3 SALUD  
Y BIENESTAR



Objetivo de Desarrollo Sostenible

Sector Público

Entorno Relevante

CESFAM Juan Pablo II,  
San Bernardo

Socios y aliados Externos

local-regional

Ámbito

Responsabilidad Social e Inclusión  
Comunidades Escolares

Instrumento de VcM



## Impacto Interno

Docencia de pregrado  
1) Contribuir al logro de los resultados de aprendizaje contemplados en los perfiles de egreso de las carreras.

## Impacto Externo

xxx alumnos de quinto y sexto básico del Colegio René Schnider, San Bernardo, Santiago



El acoso escolar, conocido como bullying, posee una alta prevalencia en Chile. Hasta el 85% de los escolares dice haberlo sufrido alguna vez en su vida, mientras que uno de cada cinco estudiantes afirma que las amenazas y hostigamientos entre sus compañeros son muy comunes.

El tipo bullying más conocido es el directo, conformado por agresiones físicas, verbales y psicológicas. Pero existe otra forma de acoso escolar, la indirecta, consistente en agresiones realizadas a "espaldas" de la persona afectada, como, por ejemplo, hacer correr un rumor, realizar señas a la víctima sin que ésta se dé cuenta, robar o hacer daño a las pertenencias de un compañero, o excluirlo del grupo.

El proyecto de promoción de salud sobre el bullying escolar "Yo no necesito tu aprobación", organizado por la Facultad de Medicina de la Universidad Andrés Bello, estuvo precisamente enfocado en esta forma indirecta de acoso, la que puede ocasionar graves daños emocionales en niños y jóvenes.

La iniciativa benefició a XXX escolares del Colegio René Schnider, San Bernardo, Santiago, pertenecientes a quinto y sexto año básico. A dicha edad, la prevalencia de bullying es mayor y la capacidad de recibir información y adquirir una conducta para mejorarla es la óptima.

La actividad tuvo por objetivo ahondar en el bullying indirecto entre los estudiantes y reforzar el concepto de la autovaloración y resiliencia, estimulando el desarrollo de conocimientos y habilidades socioafectivas que ayuden a los niños a prevenir y manejar situaciones de violencia escolar y bullying.

Para lograrlo, se exhibió un video sobre esta temática y se desarrolló una mesa redonda, donde los alumnos pudieron opinar y compartir ideas, surgiendo conceptos como "depresión", "aislamiento", "suicidio" y culpa".

Al momento de pedirles identificar una característica que los hiciera distintos de los demás, utilizando las fuentes de resiliencia ("Yo soy", "Yo tengo", "yo puedo"), los escolares fueron capaces de encontrar lo que les gusta de ellos mismos, plasmándolo en afiches. Las piezas gráficas fueron presentadas con orgullo frente a sus pares y posteriormente exhibidas en la biblioteca del colegio, lugar que es frecuentado por todo el alumnado.

Cabe destacar que la iniciativa fue llevada a cabo por xx estudiantes UNAB del Internado de Medicina Comunitaria, correspondiente al séptimo año de Medicina, quienes contaron con el apoyo de cuatro docentes de la carrera.