

## EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y DE LOS APRENDIZAJES (sala 602).

- SARA MONSALVES GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL LAGOS BARRIENTOS y MARÍA GRACIELA BADILLA QUINTANA (Universidad Católica de la Santísima Concepción): Análisis descriptivo respecto de la coherencia del currículum prescrito de Educación Física y salud y el nivel de apropiación de las Tics de los docentes de Educación Física de colegios municipales de la provincia de Concepción.
- MATÍAS ALBERTO BARRIOS VERGARA y MYRNA LANDERER CAMUS (Universidad Bernardo O'Higgins): Estudio del perfil de egreso de la carrera de Kinesiología en relación con el ranking de jerarquización de prácticas profesionales: un estudio de caso, en una universidad privada de la comuna de Santiago de Chile.

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 603).

- MARCELA GUAJARDO (Universidad Andrés Bello): La microclase como estrategia de evaluación para fortalecer el conocimiento pedagógico en la formación inicial docente.
- CARMEN GLORIA ZÚÑIGA Y MARCELA GUAJARDO (Universidad Andrés Bello): Promoción de conocimiento pedagógico a través del eje de Práctica de la carrera de Educación General Básica.

11:00 a 11:30 - CAFÉ

11:30 a 12:30

## EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE (sala 601)

-MAXIMILIANO HERRADA

(Centro de Medición MIDE UC): *¿Qué nos dice el Portafolio acerca de las mejoras en el desempeño docente?*

-ALEJANDRO VELÁSQUEZ DORTA Y JOSÉ MIGUEL ZÚÑIGA PEÑA (Universidad Católica de la Santísima Concepción)

*Generación de un Modelo de Evaluación Curricular para las Carreras de Pedagogía de la Universidad de Concepción.*

## EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (sala 602)

- PAMELA SOLEDAD MARTÍNEZ (Universidad Viña del Mar): El Portafolio en la formación inicial de educadoras de párvulos: una herramienta de evaluación del desempeño docente y desarrollo de competencias de las estudiantes
- GLORIA CONTRERAS y CARMEN GLORIA ZÚÑIGA (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Andrés Bello): Concepciones de retroalimentación de profesores de matemáticas: caracterización de pruebas y comentarios extraídos del Portafolio de Evaluación de Desempeño Docente.

12:30 a 13:30 hrs

## EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (auditorio)

JORGE MANZI ASTUDILLO, Psicólogo de la Universidad Católica y Doctor en Psicología de la Universidad de California en Los Ángeles. Director MIDEUC.

13:30 a 14:00 hrs

PANEL DE EXPERTOS

CIERRE DE CONGRESO



Universidad  
Andrés Bello

### Informaciones:

0226615874 / eduardovalenzuela@unab.cl  
<http://extension.unab.cl/academica/>

### Organizan:

Carrera de Educación General Básica  
Facultad de Educación  
Dirección de Extensión Académica  
Dirección General de Vinculación con el Medio.

Proyecto DEA 112015

### Patrocina:



**CHE** Middle States Commission  
on Higher Education  
3624 Market Street  
Philadelphia, PA 19104-2680  
**MSA**  
UNIVERSIDAD ACREDITADA 2015 - 2020

Santiago • Viña del Mar • Concepción  
[www.unab.cl](http://www.unab.cl)

UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**M** Gestión Institucional  
D Docencia de Pregrado  
C Investigación  
V Vinculación con el Medio  
por 4 años hasta diciembre de 2017

FORMAR

TRANSFORMAR



Universidad  
Andrés Bello

# IV Congreso Internacional de Evaluación

30 sep, 1 y 2 octubre

Auditorio Bellavista,  
Bellavista 0121, Providencia

## DÍA 1. MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE

9:00 a 9:30

### ACREDITACIÓN

9:30 a 9:45 - INAUGURACIÓN

MARÍA GABRIELA HUIDOBRO

Decana Facultad de Educación Universidad Andrés Bello. NEDUC.

CHRISTIAN SÁNCHEZ PONCE

Formación inicial docente. MINEDUC.

9:45 a 11:00 hrs.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA.

Doctor en Ciencias de la Educación y catedrático emérito de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga.

11:00 a 11:30 - CAFÉ

## PONENCIAS

11:30 a 13:00 hrs.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)

• CAMILO ANDRÉS MONTECINOS GUERRA (Colegio Adolfo Beyzaga):

Aproximación hacia una evaluación por competencias. Metodología aplicada para evaluar la comunicación oral en Enseñanza Media.

• MARÍA CECILIA PLANAS VERGARA (Universidad de Los Lagos):

Desarrollo y evaluación de competencias matemáticas en estudiantes que ingresan a estudiar pedagogía en matemáticas en la Universidad de Los Lagos.

### EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (sala 602)

• CAROLINA ALEJANDRA APARICIO MOLINA (Universidad Católica de la Santísima Concepción): ¿Es posible mejorar los aprendizajes alcanzados en formación ciudadana desde la evaluación institucional?.

• MARJORIE LILET ROBLES VILLANUEVA y DANIELA ALEXANDRA JIMÉNEZ CABALLERO (Universidad Andrés Bello): Propuesta metodológica para promover la formación de un docente crítico reflexivo, para implementar buenas prácticas pedagógicas en escuela de lenguaje de la comuna de Quilpué.

### EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (sala 603)

• KATHERINNE MARICEL URRIOLA LÓPEZ (Universidad de Antofagasta): ¿Qué nos dicen los actores involucrados en el desarrollo del sistema de evaluación del desempeño profesional docente chileno respecto al modelo evaluativo y su funcionamiento?.

• JAIME AROLDO CONTENLA NÚÑEZ, GLADYS ANGÉLICA CONTRERAS SANZANA y PILAR ANDREA JARA COATT (Universidad Católica de la Santísima Concepción): Hacia una evaluación congruente, representativa y ética que permita a los profesores mejorar su desempeño docente.

### RECESO

14:30 a 16:30 hrs.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)

• ALEX PAVIÉ NOVA (Universidad de Los Lagos): Análisis comparado de los procesos de evaluación de aprendizajes entre carreras pedagógicas re-diseñadas bajo un currículum por competencias y por objetivos.

• MAURA ALEJANDRA AMARANTI PESCE (Universidad del Pacífico): Concepciones y prácticas de retroalimentación de los profesores en los procesos de evaluación.

### EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (sala 602)

• DEIMA LUISA FUENTES NAVARRO (Investigadora independiente): Evaluación institucional en la escuela venezolana.

• MANUEL ANDRÉS ESCALONA VEGA y FERNANDO ROCO RIQUELME (Universidad Andrés Bello): Diseño de propuesta de mejora en el ámbito de la gestión y el liderazgo para el colegio Montemar de la comuna de Concón.

### EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (sala 603)

• LUCÍA ILLANES AGUILAR, MARÍA INÉS VEGA PARADA y JULIETA FUENTES NÚÑEZ (Universidad Andrés Bello): Percepción de profesores en formación respecto al desempeño del profesor supervisor de práctica profesional.

• MARCELO GONZÁLEZ (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación): Calidad de la formación de los alumnos de carrera de Educación Física, conocimiento, contenidos, planes y programas del Mineduc.

## DÍA 2. JUEVES 01 DE OCTUBRE

9:00 a 9:30 hrs.

### ACREDITACIÓN

9:30 a 11:00 hrs.

### EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

PAULO SANTIAGO.

Analista Sénior en la Dirección de Educación y Capacidades de la OCDE.

11:00 a 11:30 hrs.

### CAFÉ

## PONENCIAS

11:30 a 13:00 hrs.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601).

• LEOPOLDO SAAVEDRA PINCHEIRA y JESSICA GOSET POBLETE (Universidad Andrés Bello): Instrumento para identificar factores neurodidácticos en el aula.

• CAROLINA CERECEDA TRIVIÑO, PAOLA IBÁÑEZ CANTILLANA y MERY PEREDA SOBARZO Universidad Santo Tomás): Evaluación por desempeño en el marco de la adquisición de competencias comunicativas específicas en el área de turismo.

### EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (sala 602)

• MARCELA ANDREA VALENZUELA y FERNANDO GARCÍA Universidad Católica de la Santísima Concepción): Construcción y validación de

cuestionarios para conocer la apreciación de docentes y estudiantes universitarios acerca de las prácticas evaluativas . . . .

-FELIPE SEPÚLVEDA (Universidad Católica de la Santísima Concepción): Evaluación de las escuelas primarias en base a los resultados de pruebas estandarizadas en el Estado de Texas, EEUU: hacia una mirada sistémica que integra el progreso académico y las características demográficas de los estudiantes.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 603)

• MATILDE BASSO ARANGUIZ y MARÍA GRACIELA BADILLA QUINTANA (Universidad Católica de la Santísima Concepción): Modelo de innovación en evaluación con uso de Tics.

• MARÍA ROSA MAURIZI y DANIELA CIFUENTES (Instituto Profesional IPP): Video caso: una estrategia innovadora de evaluación en programas online.

### RECESO

14:30 a 16:30 hrs.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)

• SANDRA QUIROZ (Daem Concepción): Tu ciudad. una ventana para el aprendizaje.

• KAREN PATRICIA NÚÑEZ VALDÉS (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso): ¿Cómo evaluamos los aprendizajes sobre ciudadanía en el segundo ciclo básico chileno? el caso de un grupo de profesores de la V Región.

### EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (sala 602)

• FERNANDO SENIOR Universidad Andrés Bello y International Board of Standards for Training, Performance & Instruction): Estándares internacionales para evaluadores: implicaciones para la práctica, formación y contratación.

• NATALIA MIRANDA CALDERÓN, Y SILVINA ZAPATA (Universidad Andrés Bello): Hacia un modelo de aseguramiento de la calidad para los programas de magister en Chile.

### EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (sala 603):

• SEBASTIÁN GUZMÁN Universidad Andrés Bello): Evaluación de pares en trabajos de grupo: un método para incentivar y calcular evaluaciones válidas.

• DAMARIS ROY SARDADÍN y JACQUELINE EUGENIA ABARCA GONZÁLEZ (Universidad Andrés Bello): Directrices para la aplicación coherente de la estrategia didáctica – evaluativa potencializadoras del aprendizaje significativo en el aula.

## DÍA 3. VIERNES 02 DE OCTUBRE

9:00 a 9:30 hrs.

### ACREDITACIÓN

## PONENCIAS

9:30 a 11:00 hrs.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)

• ANA CAROLINA MALDONADO FUENTES (Universidad del Bío Bío): Evaluación de alfabetización visual en estudiantes de formación inicial docente: estudio exploratorio vinculado a las inteligencias múltiples.

• JOSÉ SALOMÓN (Universidad Andrés Bello): La argumentación como estrategia de evaluación en la producción de textos.