

**IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN  
PROGRAMA**

**DÍA 1. MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE**

9:00 a 9:30	ACREDITACIÓN	
9:30 a 9:45	INAUGURACIÓN	<p>MARÍA GABRIELA HUIDOBRO Decana Facultad de Educación Universidad Andrés Bello.</p> <p>CHRISTIAN SÁNCHEZ PONCE Formación inicial docente. MINEDUC.</p>
9:45 a 11:00	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (auditorio)	<p>MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA</p> <p>CONFERENCIA: “LA EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE”</p> <p>Doctor en Ciencias de la Educación y catedrático emérito de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga.</p>
11:00 a 11:30	CAFÉ	

## PONENCIAS

	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)</b>	<b>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (sala 602)</b>	<b>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (sala 603)</b>
11:30 a 13:00	<p>- CAMILO ANDRÉS MONTECINOS GUERRA (Colegio Adolfo Beyzaga)</p> <p><i>Aproximación hacia una evaluación por competencias. Metodología aplicada para evaluar la comunicación oral en Enseñanza Media.</i></p> <p>- MARÍA CECILIA PLANAS VERGARA (Universidad de Los Lagos)</p> <p><i>Desarrollo y evaluación de competencias matemáticas en estudiantes que ingresan a estudiar pedagogía en matemáticas en la Universidad de Los Lagos.</i></p>	<p>- CAROLINA ALEJANDRA APARICIO MOLINA (Universidad Católica de la Santísima Concepción)</p> <p><i>¿Es posible mejorar los aprendizajes alcanzados en la formación ciudadana desde la evaluación institucional?</i></p> <p>- MARJORIE LILET ROBLES VILLANUEVA y DANIELA ALEXANDRA JIMÉNEZ CABALLERO (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Propuesta metodológica para promover la formación de un docente crítico reflexivo, para implementar buenas prácticas pedagógicas en escuela de lenguaje de la comuna de Quilpué.</i></p>	<p>- KATTHELINNE MARICEL URRIOLO LÓPEZ (Universidad de Antofagasta)</p> <p><i>¿Qué nos dicen los actores involucrados en el desarrollo del sistema de evaluación del desempeño profesional docente chileno respecto al modelo evaluativo y su funcionamiento?</i></p> <p>- JAIME AROLDI CONTENLA NÚÑEZ, GLADYS ANGÉLICA CONTRERAS SANZANA y PILAR ANDREA JARA COATT (Universidad Católica de la Santísima Concepción)</p> <p><i>Hacia una evaluación congruente, representativa y ética que permita a los profesores mejorar su desempeño docente.</i></p>

RECESO			
14:30 a 16:00	<p>- ALEX PAVIÉ NOVA (Universidad de Los Lagos)</p> <p><i>Análisis comparado de los procesos de evaluación de aprendizajes entre carreras pedagógicas re-diseñadas bajo un currículum por competencias y por objetivos.</i></p> <p>- MAURA ALEJANDRA AMARANTI PESCE (Universidad del Pacífico)</p> <p><i>Concepciones y prácticas de retroalimentación de los profesores en los procesos de evaluación.</i></p>	<p>- DEIMA LUISA FUENTES NAVARRO (Investigadora independiente)</p> <p><i>Evaluación institucional en la escuela venezolana.</i></p> <p>- MANUEL ANDRÉS ESCALONA VEGA y FERNANDO ROCO RIQUELME (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Diseño de propuesta de mejora en el ámbito de la gestión y el liderazgo para el colegio Montemar de la comuna de Concón.</i></p>	<p>- LUCÍA ILLANES AGUILAR, MARÍA INÉS VEGA PARADA y JULIETA FUENTES NÚÑEZ (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Percepción de profesores en formación respecto al desempeño del profesor supervisor de práctica profesional.</i></p> <p>- DOCTOR MARCELO GONZÁLEZ ORB (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación)</p> <p><i>Calidad de la formación de los alumnos de carrera de Educación Física, conocimiento, contenidos, planes y programas del Mineduc.</i></p>

## DÍA 2. JUEVES 01 DE OCTUBRE

9:00 a 9:30	ACREDITACIÓN	
9:30 a 11:00	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. (auditorio)	PAULO SANTIAGO.  CONFERENCIA: “EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. UNA MIRADA DESDE LA OCDE”  Analista Sénior en la Dirección de Educación y Capacidades de la OCDE
11:00 a 11:30	CAFÉ	

## PONENCIAS

	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)</b>	<b>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (sala 602)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 603)</b>
11:30 a 13:00	- LEOPOLDO SAAVEDRA PINCHEIRA y JESSICA GOSET POBLETE (Universidad Andrés Bello)  <i>Instrumento para identificar factores neurodidácticos en el aula.</i>	- MARCELA ANDREA VALENZUELA y FERNANDO GARCÍA (Universidad Católica de la Santísima Concepción)  <i>Construcción y validación de cuestionarios para conocer la apreciación de docentes y</i>	- MATILDE BASSO ARANGUIZ y MARÍA GRACIELA BADILLA QUINTANA (Universidad Católica de la Santísima Concepción)  <i>Modelo de innovación en evaluación con uso de Tics.</i>

	<p>- CAROLINA CERECEDA TRIVIÑO, PAOLA IBÁÑEZ CANTILLANA y MERY PEREDA SOBARZO (Universidad Santo Tomás)</p> <p><i>Evaluación por desempeño en el marco de la adquisición de competencias comunicativas específicas en el área de turismo.</i></p>	<p><i>estudiantes universitarios acerca de las prácticas evaluativas.</i></p> <p>-FELIPE SEPÚLVEDA (Universidad Católica de la Santísima Concepción)</p> <p><i>Evaluación de las escuelas primarias en base a los resultados de pruebas estandarizadas en el Estado de Texas, EEUU: hacia una mirada sistémica que integra el progreso académico y las características demográficas de los estudiantes.</i></p>	<p>- MARÍA ROSA MAURIZI y DANIELA CIFUENTES (Instituto Profesional IPP)</p> <p><i>Video caso: una estrategia innovadora de evaluación en programas online</i></p>
RECESO			
14:30 a 16:00	<p>- SANDRA QUIROZ (DAEM Concepción)</p> <p><i>Tu ciudad. Una ventana para el aprendizaje.</i></p>	<p>- FERNANDO SENIOR (Universidad Andrés Bello y International Board of Standards for Training, Performance &amp; Instruction)</p> <p><i>Estándares internacionales para evaluadores: implicaciones para la práctica, formación y contratación.</i></p>	<p>- SEBASTIÁN GUZMÁN (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Evaluación de pares en trabajos de grupo: un método para incentivar y calcular evaluaciones válidas.</i></p>

	<p>- KAREN PATRICIA NÚÑEZ VALDÉS (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)</p> <p><i>¿Cómo evaluamos los aprendizajes sobre ciudadanía en el segundo ciclo básico chileno? El caso de un grupo de profesores de la V Región.</i></p>	<p>- NATALIA MIRANDA CALDERÓN y SILVINA ZAPATA (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Hacia un modelo de aseguramiento de la calidad para los programas de magíster en Chile.</i></p>	<p>- DAMARIS ROY SARDADÍN y JACQUELINE EUGENIA ABARCA GONZÁLEZ (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Directrices para la aplicación coherente de la estrategia didáctica – evaluativa potencializadora del aprendizaje significativo en el aula.</i></p>
--	--	---	---

### DÍA 3. VIERNES 02 DE OCTUBRE

9:00 a 9:30	ACREDITACIÓN	
-------------	--------------	--

### PONENCIAS

	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)</b>	<b>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y DE LOS APRENDIZAJES (sala 602)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 603)</b>
9:30 a 11:00	<p>- ANA CAROLINA MALDONADO FUENTES (Universidad del Bío Bío)</p> <p><i>Evaluación de alfabetización visual en estudiantes de formación inicial docente: estudio exploratorio vinculado a las inteligencias múltiples.</i></p> <p>- ANDRÉS FUENTEALBA URRA Universidad Andrés Bello)</p>	<p>- SARA MONSALVES GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL LAGOS BARRIENTOS y MARÍA GRACIELA BADILLA QUINTANA (Universidad Católica de la Santísima Concepción)</p> <p><i>Análisis descriptivo respecto de la coherencia del currículum prescrito de Educación Física y salud y el nivel de apropiación de las Tics de los docentes de Educación Física de colegios municipales de la provincia de Concepción.</i></p> <p>- MATÍAS ALBERTO BARRIOS VERGARA y MYRNA</p>	<p>-MARCELA GUAJARDO COFRÉ (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>La microclase como estrategia de evaluación para fortalecer el conocimiento pedagógico en la formación inicial docente.</i></p> <p>-JOSÉ SALOMÓN GEBHARD (Universidad Andrés Bello)</p>

	<p><i>Coevaluación de la escritura mediada por Tics.</i></p>	<p>LANDERER CAMUS (Universidad Bernardo O'Higgins)</p> <p><i>Estudio del perfil de egreso de la carrera de Kinesiología en relación con el ranking de jerarquización de prácticas profesionales: un estudio de caso, en una universidad privada de la comuna de Santiago de Chile.</i></p>	<p><i>La argumentación como estrategia de evaluación en la producción de textos.</i></p> <p>-CARMEN GLORIA ZÚÑIGA Y MARCELA GUAJARDO (Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Desarrollo de conocimiento pedagógico a través del eje de Práctica de la carrera de Educación General Básica.</i></p>
11:00 a 11:30	CAFÉ		
	<p><b>EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE (sala 601)</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (sala 602)</b></p>	
11:30 a 12:30	- MAXIMILIANO HERRADA (Centro de Medición MIDE UC):	- PAMELA SOLEDAD MARTÍNEZ (Universidad Viña del Mar)	

	<p><i>¿Qué nos dice el Portafolio acerca de las mejoras en el desempeño docente?</i></p> <p>-ALEJANDRO VELÁSQUEZ DORTA Y JOSÉ MIGUEL ZÚÑIGA PEÑA (Universidad de Concepción)</p> <p><i>Generación de un Modelo de Evaluación Curricular para las Carreras de Pedagogía de la Universidad de Concepción</i></p>	<p><i>El Portafolio en la formación inicial de educadoras de párvulos: una herramienta de evaluación del desempeño docente y desarrollo de competencias de las estudiantes.</i></p> <p>- GLORIA CONTRERAS y CARMEN GLORIA ZÚÑIGA (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Andrés Bello)</p> <p><i>Prácticas de retroalimentación de profesores de matemáticas: caracterización de pruebas y comentarios extraídos del Portafolio de Evaluación de Desempeño Docente.</i></p>
12:30 a 13:30	<p><b>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (Auditorio)</b></p>	<p><b>JORGE MANZI ASTUDILLO.</b></p> <p><b>CONFERENCIA: “EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE”</b></p> <p>Psicólogo de la Universidad Católica y Doctor en Psicología de la Universidad de California en Los Ángeles. Director MIDEUC.</p>
13:30 14:00	<p><b>PANEL DE EXPERTOS</b></p> <p><b>CIERRE DE CONGRESO</b></p>	<p><b>DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN</b>  <b>CARMEN GLORIA GARRIDO (UNAB)</b>  <b>JORGE MANZI ASTUDILLO (MIDEUC)</b></p> <p><b>MARÍA GABRIELA HUIDOBRO</b>  Decana Facultad de Educación Universidad Andrés Bello.</p>
14:00	<p><b>CAFÉ DE CLAUSURA</b></p>	