

DÍA 1. MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE

8:30 a 9:30	ACREDITACIÓN	
9:30 a 9:45	INAUGURACIÓN	MARÍA GABRIELA HUIDOBRO Decana Facultad de Educación Universidad Andrés Bello  MINEDUC
9:45 a 11:00	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA Doctor en Ciencias de la Educación y catedrático emérito de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga.
11:00 a 11:30	CAFÉ	

PONENCIAS

	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (sala 602)	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (sala 603)
11:30 a 13:00	- CAMILO ANDRÉS MONTECINOS GUERRA (Colegio Adolfo Beyzaga): Aproximación hacia una evaluación por competencias. Metodología aplicada para evaluar la comunicación oral en Enseñanza Media - MARÍA CECILIA PLANAS VERGARA (Universidad de Los Lagos): Desarrollo y evaluación de competencias matemáticas en estudiantes que ingresan a estudiar pedagogía en matemáticas en la Universidad de Los Lagos	- CAROLINA ALEJANDRA APARICIO MOLINA (Universidad Católica de la Santísima Concepción): ¿Es posible mejorar los aprendizajes alcanzados en formación ciudadana desde la evaluación institucional? - MARJORIE LILET ROBLES VILLANUEVA y DANIELA ALEXANDRA JIMÉNEZ CABALLERO (Universidad Andrés Bello): Propuesta metodológica para promover la formación de un docente crítico	- KATTHELINNE MARICEL URRIOLO LÓPEZ (Universidad de Antofagasta): ¿Qué nos dicen los actores involucrados en el desarrollo del sistema de evaluación del desempeño profesional docente chileno respecto al modelo evaluativo y su funcionamiento? - JAIME AROLDI CONTENLA NÚÑEZ, GLADYS ANGÉLICA CONTRERAS SANZANA y PILAR ANDREA JARA COATT (Universidad Católica de la Santísima Concepción): Hacia una evaluación

		reflexivo, para implementar buenas prácticas pedagógicas en escuela de lenguaje de la comuna de Quilpué	congruente, representativa y ética que permita a los profesores mejorar su desempeño docente
RECESO			
14:30 a 16:30	<p>- ALEX PAVIÉ NOVA (Universidad de Los Lagos): Análisis comparado de los procesos de evaluación de aprendizajes entre carreras pedagógicas re-diseñadas bajo un currículum por competencias y por objetivos</p> <p>- MAURA ALEJANDRA AMARANTI PESCE (Universidad del Pacífico): Concepciones y prácticas de retroalimentación de los profesores en los procesos de evaluación</p>	<p>- DEIMA LUISA FUENTES NAVARRO (Investigadora independiente): Evaluación institucional en la escuela venezolana</p> <p>- MANUEL ANDRÉS ESCALONA VEGA y FERNANDO ROCO RIQUELME (Universidad Andrés Bello): Diseño de propuesta de mejora en el ámbito de la gestión y el liderazgo para el colegio Montemar de la comuna de Concón</p>	<p>- LUCÍA ILLANES AGUILAR, MARÍA INÉS VEGA PARADA y JULIETA FUENTES NÚÑEZ (Universidad Andrés Bello): Percepción de profesores en formación respecto al desempeño del profesor supervisor de práctica profesional</p> <p>- MARCELO GONZÁLEZ (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación): Calidad de la formación de los alumnos de carrera de Educación Física, conocimiento, contenidos, planes y programas del Mineduc</p>

DÍA 2. JUEVES 01 DE OCTUBRE

9:00 a 9:30	ACREDITACIÓN	
-------------	--------------	--

9:30 a 11:00	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	PAULO SANTIAGO Analista Sénior en la Direcci3n de Educaci3n y Capacidades de la OCDE
11:00 a 11:30	CAFÉ	

## PONENCIAS

	EVALUACI3N DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)	EVALUACI3N INSTITUCIONAL (sala 602)	EVALUACI3N DE LOS APRENDIZAJES (sala 603)
11:30 a 13:00	- LEOPOLDO SAAVEDRA PINCHEIRA y JESSICA GOSET POBLETE (Universidad Andrés Bello): Instrumento para identificar factores neurodid�cticos en el aula - CAROLINA CERECEDA TRIVIÑO, PAOLA IB�NEZ CANTILLANA y MERY PEREDA SOBARZO Universidad Santo Tomás): Evaluaci3n por desempeño en el marco de la adquisici3n de competencias comunicativas específicas en el área de turismo	- MARCELA ANDREA VALENZUELA y FERNANDO GARCÍA Universidad Cat3lica de la Santísima Concepci3n): Construcci3n y validaci3n de cuestionarios para conocer la apreciaci3n de docentes y estudiantes universitarios acerca de las prácticas evaluativas ..... -FELIPE SEPÚLVEDA (Universidad Cat3lica de la Santísima Concepci3n): Evaluaci3n de las escuelas primarias en base a los resultados de pruebas estandarizadas en el Estado de Texas, EEUU: hacia una mirada sistémica que integra el progreso	- MATILDE BASSO ARANGUIZ y MARÍA GRACIELA BADILLA QUINTANA (Universidad Cat3lica de la Santísima Concepci3n): Modelo de innovaci3n en evaluaci3n con uso de Tics - MARÍA ROSA MAURIZI y DANIELA CIFUENTES (Instituto Profesional IPP): Video caso: una estrategia innovadora de evaluaci3n en programas online

		académico y las características demográficas de los estudiantes	
RECESO			
14:30 a 16:30	<p>- SANDRA QUIROZ (Daem Concepción): Tu ciudad. una ventana para el aprendizaje</p> <p>- KAREN PATRICIA NÚÑEZ VALDÉS (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso): ¿Cómo evaluamos los aprendizajes sobre ciudadanía en el segundo ciclo básico chileno? el caso de un grupo de profesores de la V Región</p>	<p>- FERNANDO SENIOR Universidad Andrés Bello y International Board of Standards for Training, Performance &amp; Instruction): Estándares internacionales para evaluadores: implicaciones para la práctica, formación y contratación</p> <p>- NATALIA MIRANDA CALDERÓN, Y SILVINA ZAPATA (Universidad Andrés Bello): Hacia un modelo de aseguramiento de la calidad para los programas de magíster en Chile</p>	<p>- SEBASTIÁN GUZMÁN Universidad Andrés Bello): Evaluación de pares en trabajos de grupo: un método para incentivar y calcular evaluaciones válidas</p> <p>- DAMARIS ROY SARDADÍN y JACQUELINE EUGENIA ABARCA GONZÁLEZ (Universidad Andrés Bello): Directrices para la aplicación coherente de la estrategia didáctica – evaluativa potencializadoras del aprendizaje significativo en el aula</p>

DÍA 3. VIERNES 02 DE OCTUBRE

9:00 a 9:30	ACREDITACIÓN	
-------------	--------------	--

PONENCIAS

	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 601)	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y DE LOS APRENDIZAJES (sala 602)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (sala 603)
9:30 a 11:00	<p>- ANA CAROLINA MALDONADO FUENTES (Universidad del Bío Bío): Evaluación de alfabetización visual en estudiantes de formación inicial docente: estudio exploratorio vinculado a las inteligencias múltiples</p> <p>- ANDRÉS FUENTEALBA URRA (Universidad Andrés Bello): Coevaluación de la escritura mediada por Tics</p>	<p>- SARA MONSALVES GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL LAGOS BARRIENTOS y MARÍA GRACIELA BADILLA QUINTANA (Universidad Católica de la Santísima Concepción): Análisis descriptivo respecto de la coherencia del currículum prescrito de Educación Física y salud y el nivel de apropiación de las Tics de los docentes de Educación Física de colegios municipales de la provincia de Concepción</p> <p>- MATÍAS ALBERTO BARRIOS VERGARA y MYRNA LANDERER CAMUS (Universidad Bernardo O'Higgins): Estudio del perfil de egreso de la carrera de Kinesiología en relación</p>	<p>-MARCELA GUAJARDO (Universidad Andrés Bello): La microclase como estrategia de evaluación para fortalecer el conocimiento pedagógico en la formación inicial docente</p> <p>-JOSÉ SALOMÓN (Universidad Andrés Bello): La argumentación como estrategia de evaluación en la producción de textos</p> <p>-CARMEN GLORIA ZÚÑIGA Y MARCELA GUAJARDO (Universidad Andrés Bello): Promoción de conocimiento pedagógico a través del eje de Práctica de la carrera de Educación General Básica</p>

		con el ranking de jerarquización de prácticas profesionales: un estudio de caso, en una universidad privada de la comuna de Santiago de Chile	
11:00 a 11:30	CAFÉ		
11:30 a 12:30	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (Auditorio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MAXIMILIANO HERRADA (Centro de Medición MIDE UC): ¿Qué nos dice el Portafolio acerca de las mejoras en el desempeño docente?</li> <li>- PAMELA SOLEDAD MARTÍNEZ (Universidad Viña del Mar): El Portafolio en la formación inicial de educadoras de párvulos: una herramienta de evaluación del desempeño docente y desarrollo de competencias de las estudiantes</li> <li>- GLORIA CONTRERAS y CARMEN GLORIA ZÚÑIGA (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Andrés Bello): Concepciones de retroalimentación de profesores de matemáticas: caracterización de pruebas y comentarios extraídos del Portafolio de Evaluación de Desempeño Docente.</li> </ul>	
12:30 a 13:45	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE (auditorio)	JORGE MANZI ASTUDILLO. Psicólogo de la Universidad Católica y Doctor en Psicología de la Universidad de California en Los Ángeles. Director MIDEUC	
13:45 a 14:30	PANEL DE EXPERTOS  CIERRE DE CONGRESO		