



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

Reporte de Resultados de Contribuciones Externas

Proyectos de Vinculación con el Medio

Nombre Proyecto: Aprendiendo a usar las Ciclovías.
Carrera: Pedagogía en Educación Física
Problema o necesidad detectada en el entorno (describa el problema o la necesidad del entorno, incluya fuentes primarias o secundarias):
<p>A causa del nivel de sedentarismo en Chile y los malos resultados en el SIMCE es que como equipo Docente iniciamos la búsqueda y creación de acciones prácticas que nuestros estudiantes puedan llevar a cabo en el ámbito escolar con la finalidad de ser un aporte en levantar estos índices.</p> <p>Fernández, O. (13 de Octubre de 2018). La nueva ley que regulará la convivencia en las calles. <i>La Tercera</i>. <i>Fundación Convivencia Vial</i>. (29 de Mayo de 2017). Obtenido de http://www.concienciavial.org/nacionales/colegios-de-valparaiso-y-paine-disfrutan-aprendiendo-de-seguridad-vial/ INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTE. (5 de abril de 2019). <i>IND</i>. Obtenido de http://www.mindep.cl/gobierno-busca-reducir-sedentarismo-infantil-con-programa-crecer-en-movimiento/ Lopez, P. (7 de Diciembre de 2017). <i>Twenergy</i>. Obtenido de https://twenergy.com/a/motivos-por-los-que-es-bueno-que-los-ninos-aprendan-a-montar-en-bicicleta-2790</p> <p>https://inta.cl/cifras-de-obesidad-infantil-de-junaeb/</p>
Objetivo de Contribución Externa:
Promover el aumento del Nivel de actividad física vigorosa durante la semana en niños de edad escolar por medio de un taller innovador en el que conocerán los beneficios de los traslados activos con la utilización de la bicicleta o los patines, esperando generar además de un mejor acondicionamiento físico para éstos fines una conciencia vial y ambiental.
Entorno relevante (describa quiénes fueron parte de la actividad sea como participantes o beneficiarios):
Estudiantes de 7° y 8° básico del Colegio Don Orión de la Comuna de Cerrillos
Actividades desarrolladas con entorno (describa solo las actividades en las que participó el entorno relevante, sea como participantes o beneficiarios)
<p>Taller práctico de 11 sesiones en dónde se abordaron contenidos alusivos al uso de las ciclovías (seguridad vial, leyes y normativas vigentes, mecánica básica) los medios de transportes como bicicleta y patines, entregando conocimientos sobre ergonomía para el deporte u actividad física y el acondicionamiento físico necesario para la utilización de las mismas.</p> <p>Dentro de las sesiones se contemplaron 3 salidas, pedagógicas y recreacionales en donde la tercera fue el cierre del taller.</p>
Resultados (describa brevemente los resultados obtenidos en el entorno)



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar

- Como resultados obtuvimos que los participantes del taller aumentaron en un 10% la utilización de la bicicleta como medio de transporte y como un medio para hacer actividad física. Éste aumento es significativo ya que ese 10% corresponde a la realización de 7 veces o más de este tipo de actividad física recreativa dentro de la semana.
- Por otra parte el cuestionario aplicado arroja como resultado significativo que los alumnos de la primera a la segunda aplicación aumentan de un 10% a un 25% en la realización de actividad física en la que estuvieran muy activo 4 veces a la semana, junto con ello las estadísticas muestran que hay un descenso en la actividad física que realizan posterior a la jornada escolar y esto se explica porque dentro del horario de clases realizan mayoritariamente actividades físicas que los mantienen bastante activos, situación que es muy auspiciosa ya que esto refleja que los estudiantes participan de actividades organizadas y controladas por profesionales del área y no queda a cargo de los padres o de ellos mismos realizar actividad física vigorosa, lo que a largo plazo podría incidir en la composición corporal y las capacidades físicas.
- El cuestionario aplicado presentó en el análisis ciertos sesgos relacionados con la claridad de las preguntas principalmente en lo que a los horarios se refiere, por lo que para otra oportunidad esto debería ser perfectamente adaptado.
- Uno de los resultados más importantes dentro de este proyecto realizado es que uno de los estudiantes participantes aprendió a montar en bicicleta, lo que nos enorgullece mucho como equipo.
- Nuestros estudiantes UNAB se mostraron agradecidos y satisfechos de la actividad realizada.
- También desde el Colegio recibimos las felicitaciones y los agradecimientos ante el taller realizado, dejando las puertas abiertas a nuevas versiones del Taller.

Metodología (describa las formas de medición que se utilizaron para obtener los resultados en el entorno)

Se utilizaron dos instrumentos, uno de ellos es el instrumento de medición de actividad física (IPAQ) para poder observar no solo su nivel de actividad física antes y después sino su recurrencia en el uso de la bicicleta y/o patín. El segundo una encuesta de satisfacción del taller. También se aplicó una encuesta simple de satisfacción a los alumnos participantes del taller al finalizar éste.

Evidencias (comente las evidencias o medios de verificación que tiene sobre los resultados en el entorno)

Se poseen los resultados del IPAQ y registro audiovisual como también fotográfico de lo que fue el taller y sus salidas a terreno donde se evidenció por sobre todo el interés y la motivación de los estudiantes, plasmado en la encuesta que se les realizó al finalizar el taller.

También está como evidencia de vinculación con el medio la Instrumentalización del taller en el segundo semestre del presente año llevado a cabo con fondos del Colegio Don Orión, en donde uno de nuestros Ex alumnos será el Profesor titular del Taller.