Contenido

[I POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 4](#_Toc80790287)

[1.1 Coherencia entre los lineamientos institucionales y la VcM 4](#_Toc80790288)

[1.2 Propósitos y objetivos de la VcM 4](#_Toc80790289)

[1.3 Definición de la VcM para la institución 4](#_Toc80790290)

[1.4 Identificación del Medio de Desarrollo Relevante 4](#_Toc80790291)

[1.5 Definición de Bidireccionalidad 4](#_Toc80790292)

[1.6 Resultados e impactos esperados 5](#_Toc80790293)

[A nivel institucional 5](#_Toc80790294)

[A nivel interno 5](#_Toc80790295)

[A nivel externo 5](#_Toc80790296)

[1.7 Otros elementos que se pueden integrar 5](#_Toc80790297)

[1.7.1 Áreas prioritarias de Acción 5](#_Toc80790298)

[1.7.2 Participación estudiantil 5](#_Toc80790299)

[1.7.3 Estrategia de sustentabilidad 5](#_Toc80790300)

[1.7.4 Política de inclusión, la equidad de género 6](#_Toc80790301)

[II MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 7](#_Toc80790302)

[2.1 Operacionalización de la política de VcM 7](#_Toc80790303)

[2.2 Elaboración del modelo 7](#_Toc80790304)

[2.3 Implementación del modelo 7](#_Toc80790305)

[2.4 Tipo de iniciativas de VcM 7](#_Toc80790306)

[2.4.1 Tipo de actividades Académicas de VcM 8](#_Toc80790307)

[2.4.1.1 Mecanismos generales 8](#_Toc80790308)

[2.4.1.2 Pre-grado 8](#_Toc80790309)

[2.4.1.3 Postgrado 9](#_Toc80790310)

[2.4.2 Tipo de actividades de vinculación de la investigación y el entorno 10](#_Toc80790311)

[2.4.3 Tipo de actividades de Divulgación del conocimiento de conocimiento académico y científico 10](#_Toc80790312)

[2.4.4 Tipo de actividades de Apoyo a la comunidad 10](#_Toc80790313)

[2.5 Mecanismos del modelo de VcM 11](#_Toc80790314)

[2.5.1 Identificación de necesidades del medio externo 11](#_Toc80790315)

[2.5.2 Diseño de las acciones de VcM 11](#_Toc80790316)

[2.5.3 Implementación de las acciones de VcM 11](#_Toc80790317)

[2.5.4 Monitoreo de las iniciativas 11](#_Toc80790318)

[2.5.5 Vinculación con actores externos 12](#_Toc80790319)

[2.6 Resultados e impactos esperados 12](#_Toc80790320)

[III MODELOS DE GESTIÓN PARA LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO 14](#_Toc80790321)

[¿Qué debe considerar un modelo de gestión de VcM? 14](#_Toc80790322)

[3.1 Marco regulatorio 14](#_Toc80790323)

[3.2 Planificación de cada institución 14](#_Toc80790324)

[3.2.1 Mecanismo para la planificación de la VcM a nivel institucional 14](#_Toc80790325)

[3.2.2 Roles específicos en la planificación de la VcM 15](#_Toc80790326)

[3.2.3 Instrumentos para la planificación de la VcM 15](#_Toc80790327)

[3.2.4 La planificación de la VcM por las unidades ejecutoras 16](#_Toc80790328)

[3.2.5 Los mecanismos internos de aseguramiento de la calidad, la planificación, entre otros. 16](#_Toc80790329)

[3.2.6 Los procesos asociados a la VcM 16](#_Toc80790330)

[3.2.7 Las personas 17](#_Toc80790331)

[3.2.8 La tecnologia 17](#_Toc80790332)

[3.3 Orgánica institucional de la VcM 17](#_Toc80790333)

[3.3. 1 Estructura y Roles 17](#_Toc80790334)

[3.3.2 Nivel central (Vicerrectoría/ Dirección) 17](#_Toc80790335)

[3.3.2 Sedes de la universidad 18](#_Toc80790336)

[3.3.2 Unidades académicas 18](#_Toc80790337)

[3.3.2 Centros / Institutos de investigación 18](#_Toc80790338)

[3.3.2 Académicos 18](#_Toc80790339)

[3.3.2 Estudiantes 19](#_Toc80790340)

[3.4 Asignación de recursos 20](#_Toc80790341)

[3.4.1 Recursos monetarios 20](#_Toc80790342)

[3.4.2 Recursos Tecnológicos y de Infraestructura 20](#_Toc80790343)

[3.4.3 Recursos humanos 21](#_Toc80790344)

[3.4.4 Procedimiento para la asignación de recursos 21](#_Toc80790345)

[IV MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD 22](#_Toc80790346)

[4.1 Mecanismos de aseguramiento de la calidad a nivel institucional 22](#_Toc80790347)

[4.2 Mecanismos de aseguramiento de la calidad de la VcM 22](#_Toc80790348)

[Propuesta de mecanismos de la UNAB 23](#_Toc80790349)

[V EVALUACIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 24](#_Toc80790350)

[5.1 Tipos de evaluaciones 24](#_Toc80790351)

[5.1.1 Evaluación de necesidades 24](#_Toc80790352)

[5.1.2 Evaluación de Pertinencia 24](#_Toc80790353)

[5.1.3 Monitoreo de impacto 24](#_Toc80790354)

[5.1.4 Evaluación de satisfacción 25](#_Toc80790355)

[5.1.5 Evaluación de resultados 25](#_Toc80790356)

[5.4 Mecanismos e instrumentos para evaluar 26](#_Toc80790357)

[5.3 Responsables de la evaluación de las iniciativas 26](#_Toc80790358)

[VI RESULTADOS DE LA VINCULACION CON EL MEDIO 27](#_Toc80790359)

[6.1 Resultados obtenidos 27](#_Toc80790360)

[6.1.1 A nivel general 27](#_Toc80790361)

[6.1.2 Resultados a nivel interno de la VcM 27](#_Toc80790362)

[6.1.3 Resultados a nivel externo de la VcM 27](#_Toc80790363)

[6.2 Uso de los resultados 27](#_Toc80790364)

[6.2.1 Retroalimentación institucional 27](#_Toc80790365)

[6.2.2 Retroalimentación académica 28](#_Toc80790366)

[6.2.3 Retroalimentación a la investigación 29](#_Toc80790367)

[VII LA VCM EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS 30](#_Toc80790368)

[7.1 Modelo educativo 30](#_Toc80790369)

[7.2 Planificación de las iniciativas de VcM 30](#_Toc80790370)

[7.3 Participación de los académicos 30](#_Toc80790371)

[7.4 Participación de los estudiantes 30](#_Toc80790372)

[7.5 Relación con actores externos 30](#_Toc80790373)

[7.6 Tipo de actividades 30](#_Toc80790374)

[7.7 Investigación y academia 31](#_Toc80790375)

[7.8 Evaluación de resultados académicos 31](#_Toc80790376)

[7.9 Retroalimentación y ajustes 31](#_Toc80790377)

[VIII LA VCM EN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN 32](#_Toc80790378)

[8.1 Política de Investigación 32](#_Toc80790379)

[8.2 Áreas prioritarias de investigación 32](#_Toc80790380)

[8.3 Planificación y fomento de la investigación 32](#_Toc80790381)

[8.4 Tipo de actividades de vinculación de la investigación y el entorno 32](#_Toc80790382)

[8.5 Investigación y Academia 33](#_Toc80790383)

[8.5.1 Retroalimentación de la investigación a la academia 33](#_Toc80790384)

[8.6 Mecanismos de seguimiento de la investigación 33](#_Toc80790385)

[8.7 Evaluación de la investigación 33](#_Toc80790386)

[8.8 Contribución a nivel externo de la investigación 33](#_Toc80790387)

[8.9 Retroalimentación interna de la investigación 33](#_Toc80790388)

[8.10 Divulgación científica 33](#_Toc80790389)

[IX SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y TITULADOS 34](#_Toc80790390)

[9.1 Lineamientos institucionales 34](#_Toc80790391)

[9.2 Seguimiento 34](#_Toc80790392)

[9.3 Retroalimentación 34](#_Toc80790393)

[X LA INTERNACIONALIZACIÓN COMO VCM 36](#_Toc80790394)

[10.1 Lineamientos de la internacionalización 36](#_Toc80790395)

[10.2 Movilidad estudiantil y académica 36](#_Toc80790396)

[10.3 Redes internacionales 36](#_Toc80790397)

[10.4 Retroalimentación 37](#_Toc80790398)

Principio del formulario

# I POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

* ¿Existe una política de VcM (VCM) aprobada oficialmente por la institución?
* ¿Quién aprueba la política de VcM?
* ¿La Política de VcM es consistente con la Estrategia Institucional?
* ¿Cuáles son los énfasis de la Política de VcM?

## 1.1 Coherencia entre los lineamientos institucionales y la VcM

* ¿Es la implementación de la política de VcM una de las prioridades institucionales? ¿Cómo se demuestra / evidencia?
* ¿La institución incorpora en su misión, visión, valores y/o propósitos institucionales aspectos que permiten evidenciar que la VcM es una función esencial de su quehacer?
* ¿La institución declara explícitamente a la VcM en su plan estratégico?
* ¿La política es coherente con la misión, valores y propósitos institucionales?
* ¿Cuál es la relación entre los propósitos de VcM con los propósitos institucionales?
* ¿Cómo la institución demuestra que aplica sistemáticamente sus políticas de articulación entre las actividades de VcM y las funciones que desempeña?

Principio del formulario

## 1.2 Propósitos y objetivos de la VcM

* ¿La política es coherente con la misión, valores y propósitos institucionales?
* ¿Cuál es la relación entre los propósitos de la VcM con los propósitos institucionales?
* ¿Cuáles son los mecanismos que se utilizan para lograr los propósitos de la VcM establecidos por la institución?
* ¿La institución contempla metas de colaboración en su VcM? (interdisciplina, cocreación o colaboración inter institucional).

## 1.3 Definición de la VcM para la institución

* ¿La política define qué entiende la institución por VcM?
* ¿Tienen los académicos total certeza de qué es y qué no es VcM? ¿Cómo lo podría evidenciar?
* ¿Cuál es la diferencia para la institución entre Extensión y Vinculación?

## 1.4 Identificación del Medio Externo (o entorno) Relevante

* ¿La política establece clara y explícitamente la identificación del medio externo relevante?
* ¿Qué tipo de actores externos (entorno significativo) la institución ha identificado como estratégicos para la institución?
* ¿Qué actores principales del entorno son los interlocutores de la institución?
* ¿Cuál es el propósito (para qué) de la vinculación con los actores externos definidos como estratégicos para la institución?
* ¿La institución cuenta con mecanismos para la vinculación con los actores externos?

## 1.5 Definición de Bidireccionalidad

* ¿La política recoge explícitamente la naturaleza bidireccional de la función de VcM?
* ¿La institución identifica con claridad cuáles son las formas que permiten un desarrollo bidireccional de las acciones de VcM?
* ¿Mediante qué estrategias se vela para que las acciones de VcM sean bidireccionales?

## 1.6 Resultados e impactos esperados

### A nivel institucional

* ¿Cómo mide la VcM a nivel institucional? ¿Quién(es) es(son) responsables por el cumplimiento de los resultados esperados a nivel institucional?

### A nivel interno

* ¿La institución cuenta con una política que explicita los impactos internos que se espera de la VcM?

### A nivel externo

* ¿La institución cuenta con una política que explicita los impactos externos que se espera de la VcM?

## 1.7 Otros elementos que se pueden integrar

### 1.7.1 Áreas prioritarias de Acción

#### Vinculación con el Medio

* ¿La política establece claramente el ámbito en el cual la institución desarrolla su VcM?
* ¿La institución tiene definidos ámbitos prioritarios en los que focaliza sus esfuerzos para las acciones de VcM?
* ¿Cuáles son las áreas prioritarias que en las que la institución focaliza sus esfuerzos de VcM?
* ¿Cómo y por qué se seleccionaron esas áreas prioritarias para VcM?

#### Investigación

* ¿Cuáles son las áreas prioritarias definidas por la Universidad en cuanto a la investigación?
* ¿La institución define dentro de sus áreas prioritarias, aquellas que potencian las actividades de investigación, creación o innovación que aporta al entorno relevante definido por la institución?
* ¿Cuáles son las áreas prioritarias definidas por las distintas unidades en cuanto a la investigación?
* ¿Qué dice el plan estratégico con respecto a la investigación que tributa a VcM? ¿Hacia dónde se perfila?

### 1.7.2 Participación estudiantil

* ¿La política de VcM contempla la participación estudiantil como orientaciones para su quehacer?
* ¿Qué porcentaje de estudiantes participan en iniciativas de VcM?

### 1.7.3 Estrategia de sustentabilidad

* ¿La institución tiene una estrategia de sustentabilidad?
* ¿Cómo mide la institución el aporte al desarrollo sustentable de las regiones y el país? (Ley 20.129 – Art.18, punto 4).

### 1.7.4 Política de inclusión, la equidad de género

* ¿La política de VcM contempla la inclusión, la equidad de género como orientaciones para su quehacer?

# II MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

* ¿La institución cuenta con un modelo de VcM aprobado formalmente que operacionaliza la política de VcM?
* ¿El modelo permite la coherencia entre los mecanismos de articulación y las funciones institucionales?
* ¿La aplicación del modelo de VcM permite la evaluación de la coherencia o pertinencia de los mecanismos de VcM con las funciones institucionales?
* ¿El modelo de VcM es coherente con los planes y propósitos declarados por la institución?

## 2.1 Operacionalización de la política de VcM

* ¿Cómo opera la política y cómo se materializa en la operacionalización?
* ¿La política de VcM se aplica sistemáticamente a través de un modelo de VcM?
* ¿Cómo se evidencia esa aplicación sistemática de la política de VcM a través de su modelo de gestión?
* ¿Cómo se garantiza la implementación de la política de VcM?
* ¿Qué mecanismos existen para monitorear el cumplimiento de la política de VcM?
* ¿Qué porcentaje de la política se ha aplicado actualmente? ¿Cómo lo miden?

## 2.2 Elaboración del modelo

* ¿El Modelo de VcM fue diseñado en forma colaborativa con representantes de la comunidad universitaria?
* ¿El Modelo de VcM fue diseñado en forma colaborativa con representantes de los grupos de interés que la institución ha definido?
* ¿Cómo se generaron/definieron los distintos componentes del modelo?

## 2.3 Implementación del modelo

* ¿Cómo se aplica el modelo de VcM?
* ¿El modelo de VcM se aplica en todas las unidades?
* ¿El modelo de VcM contiene los objetivos, metas y áreas de desarrollo?
* ¿Qué porcentaje del modelo de VcM tienen aplicados hasta la fecha?

## 2.4 Tipo de iniciativas de VcM

Programas, proyectos, acciones, actividades

* ¿La institución desarrolla actividades en el ámbito nacional e internacional como una expresión concreta de VcM compleja?
* ¿La institución cuenta con un modelo de VcM el cual explicita los tipos de instrumentos, programas o proyectos que se desarrollan en VcM?
* ¿Existe una descripción de las actividades con sus objetivos definidos y resultados esperados?
* ¿Los instrumentos (programas/ acciones) de VcM están orientados al logro de los impactos externos esperados? ¿cómo lo hacen?
* ¿Los instrumentos (programas/ acciones) de VcM están orientados al logro de los impactos internos esperados? ¿cómo lo hacen?
* ¿Qué tipo de acciones realiza la institución para responder a las áreas prioritarias identificadas a nivel institucional?
* Las actividades de vinculación, ¿se mantienen en el tiempo?

### 2.4.1 Tipo de actividades Académicas de VcM

### 2.4.1.1 Mecanismos generales

* ¿La unidad cuenta con **políticas y mecanismos explícitos** y actualizados de vinculación externa, tanto en el medio nacional como internacional?
* ¿La política/ modelo de VcM institucional incorpora componentes que sean **coherentes con las unidades académicas y sus particularidades**?
* ¿Las unidades **adhieren a la política institucional de VcM** y aplica el modelo? ¿Cómo?
* ¿Qué mecanismos e instancias se aplican para **promover la vinculación de las funciones de docencia** con el entorno?
* ¿La institución posee instrumentos o **programas de VcM especialmente dedicados a contribuir con la formación de los estudiantes**?
* ¿Las **orientaciones de diseño/innovación curricular, formalmente incorporan a la VcM** en el proceso formativo de los estudiantes?
* ¿Cómo se asegura que las acciones de VcM se apliquen de **manera sistemática**?
* ¿La unidad cuenta con actividades en las que **todos los estudiantes participan**?
* ¿Los estudiantes del programa **han participado en al menos una modalidad de VcM externa**?
* ¿Qué porcentaje de estudiantes han contado con esta experiencia?

### 2.4.1.2 Pregrado

#### Asignaturas

* ¿Qué actividad del plan de estudios relaciona al alumno con el medio?
* ¿Cómo fomenta la unidad la relación de los estudiantes con el medio?
* ¿La relación de los estudiantes con el medio es sistemática y permanente?

#### Prácticas e internados

* ¿Cómo me aseguro de que el alumno está practicando lo que se espera?
* ¿Cómo evalúo el desempeño en la práctica?
* ¿Hago monitoreo de las actividades prácticas que hace el alumno en relación con el medio ?
* ¿Qué retroalimentación obtengo de las practicas?
* ¿Qué actividades de apoyo a la comunidad han realizado los estudiantes en el contexto de sus prácticas tempranas y profesionales, presentes en el plan de estudio?

#### Actividades extra-curriculares

* ¿La institución posee un plan de actividades extracurriculares de VcM (por ejemplo, voluntariado) que permiten a los estudiantes desarrollar en buena forma una buena vida universitaria a través de la solución de diversas necesidades del entorno?
* ¿La institución posee acciones de VcM que fortalecen la formación integral no curricular y valora su importancia para el alcance de los objetivos, valores y/o propósitos institucionales a través de un reconocimiento formal?

### 2.4.1.3 Postgrado

#### Magister académico

* ¿El magíster cuenta con mecanismos explícitos que **promueven la articulación interinstitucional**?
* ¿El magíster cuenta con mecanismos explícitos que **promueven la movilidad académica**?
* ¿La vinculación del programa con el medio externo se ha traducido en **actividades de movilidad de estudiantes y académicos**?
* ¿El programa cuenta con **postulantes extranjeros o estudiantes nacionales formados en otras instituciones** del país?

#### Magister profesionalizante

* ¿El magíster cuenta con **mecanismos para vincular a sus estudiantes y profesores con el medio laboral y/o disciplinar**, acorde al ámbito profesional del programa?
* ¿El magister cuenta con actividades en las que todos los estudiantes del programa participan?
* ¿El programa cuenta con **asignaturas con VcM**? En este caso, asociados a generar trabajos de diagnóstico de una problemática, elaboración de una propuesta de solución o intervención y/o Implementación de la propuesta, entre otros
* ¿El programa desarrolla **proyectos de título que aportan a la comunidad** y son implementados ya sea por sus creadores o por actores externos?
* ¿El programa cuenta con **actividades de VcM que tengan resultados reconocibles en las actividades de graduación** de los estudiantes?
* ¿El programa cuenta con cursos con relator(es) internacional(es)?
* ¿El programa **realiza actividades de divulgación de conocimientos** (congresos, coloquios, seminarios, etc.)?
* ¿Los estudiantes del programa participan en **actividades de actualización disciplinar** internas y/o externas?
* ¿El programa cuenta con **oferta de pasantías para los estudiantes**? A nivel nacional o internacional.
* ¿El magister cuenta con un **comité externo de profesionales reconocidos en el área** (disciplina – mundo laboral) o instancia afín que permita revisar la pertinencia del programa y los contenidos, de acuerdo con las necesidades del mercado laboral?

#### Doctorado

* ¿El programa cuenta con mecanismos explícitos que **promueven la articulación interinstitucional**?
* ¿El programa cuenta con mecanismos explícitos que **promueven la movilidad académica**?
* ¿La vinculación del programa con el medio externo se ha traducido en la asistencia de estudiantes y académicos a **estadías de investigación en centros o universidades extranjeras** de prestigio?
* ¿La vinculación del programa con el medio externo se ha traducido en la **asistencia de estudiantes y académicos a congresos nacionales e internacionales**?
* ¿La vinculación del programa con el medio externo se ha traducido en la asistencia de estudiantes y académicos a **codirección de tesis o convenios de co-tutela**?
* ¿El programa cuenta con **postulantes extranjeros o estudiantes nacionales formados en otras instituciones** del país?

### 2.4.2 Tipo de actividades de vinculación de la investigación y el entorno

* ¿Qué mecanismos e instancias se aplican para promover la vinculación de las actividades de investigación con el entorno?
* ¿La institución define metas institucionales para el desarrollo de actividades de investigación, creación e innovación que tributan a las demandas regionales o nacionales?
* ¿La institución implementa intencionadamente experiencias de VcM en las actividades de investigación, innovación y creación, considerando los requerimientos del entorno y la sociedad?

### 2.4.3 Tipo de actividades de Divulgación del conocimiento de conocimiento académico y científico

* ¿La unidad académica promueve la vinculación de estudiantes con ideas, información y trabajos de profesionales y agentes externos?
* ¿Cómo se organizan las actividades de extensión? ¿Quién las organiza?
* ¿Cuál es el público objetivo?
* ¿A dónde o a quién quieren impactar?
* ¿Cuál es su propósito? ¿Para qué los realizan? ¿Qué se busca a partir de ellos?
* ¿Hacia dónde están enfocadas las actividades de extensión que se realizan?
* ¿Cómo levantan las necesidades de capacitación o de actualización profesional, tanto de los egresados como del mundo profesional en general?
* ¿Qué déficit en formación resuelve la unidad académica a través de sus cursos de actualización profesional?
* ¿Cómo mido el impacto de estas acciones en el docente y su práctica pedagógica?
* ¿La educación continua es reconocida como una forma de VcM de la Institución?
* Si la educación continua es reconocida como una forma de VcM de la Institución, entonces: ¿Mantiene la institución, evidencias sistematizadas que sustenten tales demandas educativas del entorno?

#### 2.4.3.1 Divulgación científica

* ¿Han comunicado los nuevos conocimientos generados en las investigaciones a través de publicaciones académicas ya sea en la forma de artículos, capítulos de libros o libros en las disciplinas propias de la carrera?
* ¿Las actividades de creación o innovación son difundidos o transferidos a nivel nacional?
* ¿La institución evidencia la difusión y transferencia de acciones de creación o innovación a nivel nacional)

### 2.4.4 Tipo de actividades de Apoyo a la comunidad

* ¿La institución desarrolla acciones de VcM que consideran entregar un apoyo a la comunidad y el entorno y de extensión?
* ¿Qué tipo de acciones de VcM realiza la institución para entregar apoyo a la comunidad y el entorno?

## 2.5 Mecanismos del modelo de VcM

### 2.5.1 Identificación de necesidades del medio externo

#### 2.5.1.1 Levantamiento de necesidades

* ¿La política/modelo de VcM cuenta con mecanismos sistemáticos para identificar necesidades y oportunidades emergentes en el medio externo?
* ¿El modelo cuenta con mecanismos para detectar las necesidades y oportunidades en el entorno de acuerdo con las prioridades institucionales declaradas?
* ¿La institución puede demostrar que la gestión de la VcM responde no solo a sus propósitos, sino que también a los requerimientos del medio externo?
* ¿La aplicación del modelo de VcM permite la detección de necesidades y oportunidades coherentes con los propósitos institucionales?

#### 2.5.1.2 Metodología de evaluación de necesidades

* ¿Cómo se hace el levantamiento de necesidades?

Principio del formulario

#### 2.5.1.3 Respuesta a las necesidades

* ¿El modelo de VcM cuenta con mecanismos para dar respuesta a las necesidades identificadas en el entorno? ¿Cuáles son esos mecanismos?

### 2.5.2 Diseño de las acciones de VcM

* ¿El modelo establece mecanismos para el diseño de las acciones de VcM?
* ¿El modelo de VcM es claro y explícito que le permita planificar, organizar y desarrollar las actividades que elija llevar a cabo?
* ¿Qué mecanismos tiene el modelo para planificar las acciones de VcM de las distintas unidades de la comunidad universitaria?
* ¿Que rol juegan las unidades ejecutoras en la planificación de las iniciativas de VcM?
* ¿Mediante qué estrategias se vela para que las acciones de VcM sean bidireccionales?

### 2.5.3 Implementación de las acciones de VcM

* ¿El modelo establece mecanismos para la implementación de las acciones de VcM?

### 2.5.4 Monitoreo de las iniciativas

Principio del formulario

#### 2.5.4.1 Evaluación de proceso - Monitoreo de impacto

* ¿Qué mecanismos tiene el modelo para **monitorear las acciones de VcM** de las distintas unidades de la comunidad universitaria?
* ¿Qué **mecanismos e indicadores se utilizan para hacer un seguimiento** periódico a estas actividades?
* ¿Cómo se hace **seguimiento a las acciones** que se realizan en la comunidad?
* ¿Los instrumentos de VcM cuentan con **indicadores que permiten el seguimiento periódico** de éstos?
* ¿La institución **cuenta con mecanismos de monitoreo del impacto de la VcM**, los que se aplican sistemáticamente y se utilizan para retroalimentar la definición de políticas y actividades al respecto?
* ¿La institución cuenta con **mecanismos de monitoreo del impacto** de la VcM en la institución y en el medio y se aplican sistemáticamente y **se utilizan para retroalimentar** la definición de políticas y actividades al respecto?

.

### 2.5.5 Vinculación con actores externos

#### 2.5.5.1 Mecanismos sistemáticos de relación con actores exterrnos

* ¿El modelo de VcM cuenta con mecanismos formales y sistemáticos para mantener la vinculación con instituciones y personas?
* ¿Qué mecanismos tiene la institución para generar relaciones permanentes y eficaces con actores externos? (sector social, productivo y de servicio que le son afines)
* ¿Qué mecanismos/acciones realiza la institución para generar los contactos con los actores externos de la institución?
* ¿Qué mecanismos implementa la unidad para mantenerse en contacto con expertos externos de su disciplina?
* ¿Con qué registros formales de la VcM cuenta la unidad a través de los cuales demuestra la relación existente con los actores externnos (No necesariamente se trata de convenios con empresas u organizaciones)
* ¿Cuento con una relación permanente con actores estratégicos (entorno significativo)?
* ¿Qué convenios mantiene la unidad con organizaciones / empresas expertas en su disciplina?

Principio del formulario

#### 2.5.5.2 Retroalimentación a partir de los actores externos

* ¿La institución cuenta con instancias permanentes incorporar la opinión de actores externos y analizar y mejorar el grado en que cumple sus propósitos?
* ¿La institución cuenta con mecanismos para integrar a los actores externos en red dentro de acciones de desarrollo pertinentes y prioritarias para la Institución?
* ¿La institución posee instancias formales de retroalimentación desde el entorno que le permiten evaluar sus decisiones?
* ¿La institución implementa consejos de asesores externos a nivel de facultad?
* ¿La institución implementa consejos de asesores externos a nivel de unidades (académicas/ investigación/ temáticos)?
* ¿Se consideran a los actores estratégicos (entorno significativo) para la planificación de las actividades de VcM? ¿Cómo se lleva a cabo?
* ¿La institución asegura una amplia participación de actores internos y externos recogiendo información actualizada acerca de las necesidades y demandas de su entorno significativo, lo que utiliza para eventuales modificaciones de sus propósitos?

Principio del formulario

#### 2.5.5.2 Participación en redes

* ¿Qué mecanismo existe para que las unidades puedan participar en redes con actores externos? ¿Cuál es el objetivo de participar en esas redes?
* ¿Las unidades están integradas en redes activas, permanentes y de calidad?

## 2.6 Resultados e impactos esperados

Principio del formulario

* Final del formulario
* ¿La institución cuenta con una política el cual explicita los impactos internos que se esperan de ellos?
* Principio del formulario
* Final del formulario
* ¿La institución cuenta con una política el cual explicita los impactos externos que se esperan de ellos?

# III MODELOS DE GESTIÓN PARA LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Final del formulario

Principio del formulario

Final del formulario

## ¿Qué debe considerar un modelo de gestión de VcM?

El modelo de gestión de la vinculación con el medio debe fundamentarse en los siguientes componentes esenciales:

## 3.1 Marco regulatorio

El [marco regulatorio](https://wiki.vinculando.cl/marco_regulatorio_de_la_vcm), compuesto por las regulaciones (internacionales, nacionales o institucionales) en la materia. Considera leyes, reglamentos, criterios y estándares de acreditación, etc…

**Qué debiera considerar:** Criterios y estándares de acreditación nacionales o internacionales, de carreras, programas de postgrado, especialidades, o procesos institucionales.

**Quién debiera encargarse:** Vicerrectorías o Direcciones de Aseguramiento de la Calidad La Vinculación con el Medio de la Universidad, en tanto parte fundamental del quehacer universitario, se encuentra enmarcado por los más diversos procesos de aseguramiento de la calidad que regulan a la institución. Dentro de estas se encuentran:

**El Sistema interno de aseguramiento y gestión de la calidad institucional**

* Las acreditaciones institucionales por parte de la CNA Chile
* Las acreditaciones de pre-grado por parte de la CNA Chile
* Las acreditaciones de post-grado por parte de la CNA Chile
* La acreditación internacional por parte de la MSCHE
* La certificación a nivel de Facultades por parte de AUDIT Internacional ANECA España
* La acreditación de carreras y programas con agencias acreditadoras nacionales
* La acreditación de carreras y programas con agencias acreditadoras Internacionales
* Las certificaciones ISO 9001/2015 de áreas centrales.

Entre otras que la institución ha establecido o establezca en el futuro

## 3.2 Planificación de cada institución

### 3.2.1 Mecanismo para la planificación de la VcM a nivel institucional

* ¿Cómo se gestiona la VCM en la universidad?
* ¿El modelo de gestión garantiza la implementación de la Política para lo cual cuenta con estructuras organizacionales?
* ¿La estructura de coordinación entre autoridades, académicos y trabajadores encargados de la VcM, permiten un adecuado, oportuno y consistente cumplimiento de los fines institucionales definidos?
* ¿La institución posee una estructura y roles bien definidos que le permiten gestionar adecuadamente su VcM?
* ¿La institución cuenta con instancias responsables para su articulación?
* ¿La institución cuenta con instancias responsables para su evaluación?
* ¿Qué roles juega el nivel central y las unidades ejecutoras en ello?
* ¿La función de VcM es transversal en las distintas unidades de la Universidad?

### 3.2.2 Roles específicos en la planificación de la VcM

**Ver 3.3 Orgánica institucional de la VcM**

* Rol de la Vicerrectoria/Dirección de VcM en la planificación de la VcM
* Rol de las Sedes
* Rol de las Unidades Académicas
* Rol de los Centros e Institutos de investigación

### 3.2.3 Instrumentos para la planificación de la VcM

**Qué debiera considerar**: Plan Estratégico Institucional (PEI), Plan de Desarrollo de Facultades (PDF), Plan de Desarrollo de Carreras (PDC).

**Quién debiera encargarse:** Seguimiento a cargo de las Áreas de Planificación y Análisis Institucional en colaboración con áreas encargadas.

#### 3.2.3.1 Plan Estratégico

* ¿La institución declara explícitamente a la VcM en su plan estratégico?
* ¿La institución contempla objetivos y metas de VcM, alineadas a su plan estratégico?
* ¿Qué dice el plan estratégico con respecto a la investigación en la U. Mayor? ¿Hacia dónde se perfila?
* ¿La institución contempla objetivos y metas, alineadas a su plan estratégico, de colaboración nacional e internacional acorde con su misión, visión y áreas de desarrollo?

#### 3.2.3.2 Plan de Desarrollo de Facultades

* ¿Existen planes de desarrollo/Plan de acción de la VCM por Facultad?
* ¿Los objetivos, indicadores, metas y nivel de cumplimiento de la VcM definidos en el plan de desarrollo son revisados periódicamente, tomando en cuenta tanto fuentes internas como externas?
* ¿El plan de desarrollo de VcM se construye en base a la evidencia disponible de su propio quehacer, la situación nacional de la educación superior y su entorno relevante?
* ¿La institución posee una estrategia que permite que la VcM definida en el plan de desarrollo permee a toda la institución?

#### 3.2.3.3 Plan de Desarrollo de Carrera

* ¿Existen planes de desarrollo/Plan de acción de la VCM por escuela?
* ¿Los objetivos, indicadores, metas y nivel de cumplimiento de la VcM definidos en el plan de desarrollo son revisados periódicamente, tomando en cuenta tanto fuentes internas como externas?
* ¿El plan de desarrollo de VcM se construye en base a la evidencia disponible de su propio quehacer, la situación nacional de la educación superior y su entorno relevante?
* ¿La institución posee una estrategia que permite que la VcM definida en el plan de desarrollo permee a toda la institución?

#### 3.2.3.4 Plan de VcM de las unidades

* ¿Qué porcentaje de unidades académicas que cuentan con un plan de VcM?
* ¿Cómo se define el plan anual de VcM?
* ¿Qué componentes tiene el plan anual de VcM?
* ¿Quién es el encargado de elaborar el plan de trabajo anual?
* ¿Quién aprueba el Plan de VcM?
* ¿Quién es el encargado de monitorear la implementación del Plan de VcM?
* Si les pidiéramos ahora evidencia sobre el plan de trabajo, ¿qué mostrarían?

### 3.2.4 La planificación de la VcM por las unidades ejecutoras

**Ver 3.3 Orgánica institucional de la VcM**

### 3.2.5 Los mecanismos internos de aseguramiento de la calidad, la planificación, entre otros.

**Ver IV MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

### 3.2.6 Los procesos asociados a la VcM

Los procesos, que permiten a través de su implementación, los logros esperados en la planificación.

#### Financiamiento

**Ver 3.4 Asignación de recursos**

#### Modelo de articulación interna y externa

**Ver 2.5.5 Vinculación con actores externos**

#### Mecanismo de sistematización de las acciones de VcM

* ¿El modelo de gestión garantiza la implementación de la Política para lo cual cuenta con un mecanismo de sistematización de las actividades?

#### Gestión de Convenios

* ¿Cuento con una relación permanente con actores estratégicos (entorno significativo)?
* ¿Qué convenios tiene la unidad?
* ¿Qué convenios mantiene la unidad con organizaciones / empresas expertas en su disciplina?
* ¿Con qué convenios de alianza con organizaciones externas a nivel nacional – internacional cuenta la unidad?
* ¿Qué fin/ propósito/ objetivo tienen los convenios con los que cuenta la unidad?
* ¿Qué tipo de actividades se realizan con las organizaciones que están en convenio?
* ¿Qué actividades se han realizado en el marco de estos convenios?
* ¿Como se gestionan los convenios en la institución
* ¿Quién es el responsable de la gestión de los convenios?
* ¿Como se realiza el seguimiento de los convenios?

#### Difusión de resultados

* ¿La institución utiliza información interna y externa para proporcionar información clara y transparente a los usuarios internos y externos?
* ¿La información sobre el desempeño institucional es accesible para los distintos actores (directivos, facultades y otras unidades organizativas)?
* ¿La institución comparte los resultados de su desempeño en VcM con su comunidad interna: a autoridades superiores, b) directivos, c) académicos, d) funcionarios/colaboradores, e) estudiantes?
* ¿La institución difunde los resultados de sus evaluaciones de impacto realizadas y son posibles de acceder en forma pública?
* ¿Cómo se difunden los resultados de la VcM?
* ¿Cuáles son las estrategias de difusión interna y externa?

#### Difusión de las buenas prácticas

* Qué debiera considerar: Búsqueda activa de las mejores prácticas nacionales e internacionales
* Quién debiera encargarse: Institucionalmente a cargo de las Áreas de Vinculación con el Medio.

#### Participación en Rankings

* Qué debiera considerar: Comparativo permanente en rankings relacionados (LEAF, THE Impact, América Economía)
* Quién debiera encargarse: Institucionalmente a cargo de las Áreas de Vinculación con el Medio.

### 3.2.7 Las personas

Las personas, que engloba tanto a las áreas académicas y administrativas, su estructura formal de interacción (roles, responsabilidades, dedicación y evaluación).

**Ver 3.3 Orgánica institucional de la VcM**

### 3.2.8 La tecnología

La tecnología, que da el sustento para permitir la sistematización, el monitoreo, la evaluación y el resguardo de los procesos (incluidas sus formas de evidencia).

Ver 3.4 Asignación de recursos

## 3.3 Orgánica institucional de la VcM

### 3.3. 1 Estructura y Roles

* **Qué debiera considerar:** Instancias formales (implica estructura, roles bien definidos y evaluados y dedicación de tiempo por parte del cuerpo académico).
* **Quién debiera encargarse:** Responsabilidad compartida entre la Vicerrectorá Académica, la Vicerrectoría de Investigación, las áreas académicas, los centros de investigación y las Áreas de Vinculación con el Medio.
* ¿La institución reconoce y promueve la co-responsabilidad de los miembros de la comunidad interna en el logro de sus metas institucionales de VcM?

### 3.3.2 Nivel central (Vicerrectoría/ Dirección)

#### Rol de la Vicerrectoria /Dirección de VcM

* ¿Quiénes son los responsables de la implementación de la VcM a nivel corporativo?
* ¿Cuál es la Estructura de la Vicerrectoría/Dirección de VcM?
* ¿Cómo la Vicerrectoría/Dirección de VcM responde a las actividades misionales de la Universidad de docencia e investigación

Principio del formulario

#### Responsabilidad en el diseño y planificación de la VcM

* ¿Qué rol tiene la Vicerrectoría/Dirección de VcM en la planificación de la vinculación de las unidades?
* ¿Que rol juega la V/D en la articulación de la VcM a nivel institucional?

Principio del formulario

#### Responsabilidad en la implementación de la VcM

* ¿Qué rol juega el la Vicerrectoría/Dirección de VcM en la implementación de la VcM?

Principio del formulario

#### Responsabilidad en la evaluación de la VcM

* ¿Qué rol juega la Vicerrectoría/Dirección de VcM en la evaluación de la VcM?

### 3.3.2 Sedes de la universidad

#### Responsabilidad en la implementación de la VcM

* ¿Existen planes de desarrollo/Plan de acción de la VCM por sede?
* ¿Cómo se implementa el plan de desarrollo en cada sede?
* ¿Quiénes son los responsables de la implementación de la VcM a nivel de sedes?
* ¿Quiénes son los responsables de la implementación de la VcM a nivel de las sedes?
* ¿Existen diferencias en el desarrollo de áreas de la VCM entre las sedes?
* ¿Cómo se materializa esto a nivel de Sede y Carreras?
* ¿Cómo se monitorean los resultados de las políticas de VcM en sedes?
* ¿Qué roles juegan las sedes en la implementación de la VcM?

### 3.3.2 Unidades académicas

#### Responsabilidad en el diseño y planificación de la VcM

* ¿La carrera cuenta con un plan anual de actividades de VcM?
* ¿Cómo me aseguro de que cada cohorte cuente con la misma calidad de actividades con el medio?
* En jornadas vespertinas o de planes especiales, ¿cómo me aseguro de que los alumnos tengan una relación con el medio que les provea un impacto similar a su proceso formativo que para los alumnos diurnos regulares?
* En general, en el proceso formativo, los alumnos que no son de la jornada diurna regular, ¿tienen las mismas posibilidades de VcM que los alumnos de jornada diurna regular?

Principio del formulario

#### Responsabilidad en la implementación de la VcM

* ¿Qué responsabilidad tienen las áreas académicas en la función de VcM?

Principio del formulario

Final del formulario

### 3.3.2 Centros / Institutos de investigación

Buscar preguntas

### 3.3.2 Académicos

#### Dotación

* ¿La institución posee la cantidad suficiente de académicos que permiten el logro de sus propias metas y fines institucionales en VcM?
* ¿La institución tiene total claridad de cuántos y quienes son los docentes activos en vinculacion con el medio (incluye a docentes full time y part time)?
* ¿La institución reconoce formalmente a la VcM como parte de la carga de trabajo de los docentes activos en VcM?
* ¿Los académicos cuentan con horas para desarrollar la función de VcM?
* ¿Cómo se distribuye el protocolo docente en términos de porcentaje de cada una de las funciones misionales (docencia, investigación, VCM)?
* ¿Cuánto tiempo destina un docente regular en su protocolo a VCM?, referirse a tiempo, no productos.
* ¿Cuál es el incentivo de un profesor a hacer adecuadamente?

Principio del formulario

#### Evaluación de desempeño

* ¿La institución posee un sistema de evaluación de desempeño que incorpora explícitamente a la VcM tanto para académicos como otros profesionales encargados del logro de esta función?
* ¿Los mecanismos de evaluación de desempeño incluyen la identificación de los principales responsables de la VcM?
* ¿Su institución evalúa el desempeño de docentes activos en VcM, identificando la forma en la que contribuyen al logro de las metas de la institución?
* ¿Las evaluaciones de desempeño académico incorporan explícitamente a la VcM?
* ¿Los mecanismos de evaluación de desempeño evalúa a los académicos por su aporte al desarrollo de estas materias en su respectivo nivel de jerarquía en la institución?
* ¿El proceso de jerarquización académica considera dentro de sus criterios, el aporte de los académicos al cumplimiento de la VcM de la institución?

Principio del formulario

#### Capacitación docente

* ¿La institución posee un adecuado plan de capacitación y perfeccionamiento en VcM a los docentes, directivos académicos, investigadores y profesionales encargados del desarrollo de estas funciones?
* ¿La institución posee instancias formativas, cursos u otros, que permiten a los docentes, comprender los fundamentos básicos de VcM?
* ¿La institución realiza permanentemente un catastro de docentes que requieren capacitación para implementar acciones curriculares de VcM?
* ¿La institución ha realizado una identificación de cuántos académicos activos en VcM poseen conocimientos mínimos necesarios para implementar metodologías de aprendizaje enseñanza que involucran o comprometen la participación de actores del entorno?
* ¿Cuál es el porcentaje de docentes activos en VcM que poseen los conocimientos mínimos necesarios para implementar metodologías de aprendizaje enseñanza que involucran o comprometen la participación de actores del entorno?
* ¿Qué porcentaje de docentes activos en VcM que han certificado comprender los fundamentos básicos de VcM definidos por la institución?
* ¿La institución pose evidencias de cómo el perfeccionamiento docente incide en mejores resultados académicos en las asignaturas que implementan acciones curriculares de VcM?

.

### 3.3.2 Estudiantes

* ¿La política de VcM contempla la participación estudiantil como orientaciones para su quehacer?
* ¿Qué porcentaje de estudiantes participan en iniciativas de VcM?

## 3.4 Asignación de recursos

### 3.4.1 Recursos monetarios

* ¿La institución asigna recursos humanos, físicos y financieros necesarios para el logro de los objetivos establecidos en la política de VcM?
* ¿El modelo de gestión garantiza la implementación de la Política para lo cual cuenta con recursos para la realización de las acciones de VcM?
* ¿La institución asigna los recursos económicos suficientes para el logro de sus metas auto impuestas en VcM?
* ¿La institución asigna los recursos necesarios para la ejecución de las actividades comprometidas en sus políticas y la participación de actores relevantes y reconocidos en la comunidad universitaria?
* ¿La institución asigna recursos para la ejecución de actividades nacionales e internacionales en que participan los integrantes de la comunidad universitaria?
* ¿La institución cuenta con recursos suficientes para la planificación y ejecución de sus iniciativas de VcM (humanos, materiales o económicos)?
* ¿Se cuenta con recursos y medios de gestión para la planificación y ejecución de las acciones comprometidas?
* ¿Qué presupuesto destina la institución al área de Vinculación con el Medio?
* ¿Cómo se calcula el presupuesto de Vicerrectoría/ Dirección de VcM?
* ¿Cuál es el porcentaje de recursos internos y cuál de externos en el presupuesto de VcM?
* ¿Como se calculan los recursos externos colaborativos de VcM?

### 3.4.2 Recursos Tecnológicos y de Infraestructura

#### 3.4.2.1 Recursos tecnológicos para la planificación, sistematización y seguimiento de la VcM

* ¿La institución cuenta con plataformas tecnológicas y procesos que le permiten desarrollar todas sus actividades de VcM esperadas en forma sencilla y amigable?
* La institución cuenta con un repositorio de evidencias de la VcM?
* ¿Mantienen alguna base de datos de las iniciativas de VcM?
* ¿La base de datos de las iniciativas de VcM es accesible para todos los encargados?
* ¿La institución posee una plataforma informática que le permite sistematizar la información de actividades de VcM realizadas?
* ¿La institución posee una plataforma informática que le permite planificar sus objetivos?
* ¿La institución posee una plataforma informática que le permite hacer seguimiento de su nivel de avance esperado a nivel institucional?
* ¿La institución posee una plataforma informática que le permite hacer seguimiento de su nivel de avance esperado a nivel de cada unidad académica?

Principio del formulario

#### 3.4.2.2 Recursos tecnológicos para la implementación de VcM

* ¿Los estudiantes, académicos y funcionarios/colaboradores cuentan con tecnologías que les permiten conectarse para trabajar colaborativamente tanto entre ellos como con actores de su entorno?
* ¿En la institución se ofrecen servicios online tales como: telemedicina, tele rehabilitación, etc.?
* ¿Porcentaje de programas tales como telemedicina, tele rehabilitación, etc, que tienen sistemas de gestión que les permiten gestionar con eficiencia y eficacia la información de estudiantes, académicos y beneficiarios de este tipo de programas/proyectos?

Principio del formulario

#### 3.4.2.3 Recursos en infraestructura

* ¿Existen instalaciones que responden a los requerimientos particulares de los distintos programas y modalidades que imparte?
* ¿Las instalaciones permiten el desarrollo adecuado de las actividades de VcM planificadas?

### 3.4.3 Recursos humanos

**Ver 3.3 Orgánica institucional de la VcM**

### 3.4.4 Procedimiento para la asignación de recursos

* ¿La institución cuenta con políticas y mecanismos de asignación de recursos suficientes para asegurar el desarrollo de actividades de VcM?
* ¿Cuáles son los criterios utilizados para asignar presupuestos vinculados con acciones de VcM?
* ¿Cuál es el mecanismo institucional para el seguimiento de los recursos asignados al área de VcM?
* ¿La universidad cuenta con una política y mecanismos formalizados para la obtención, manejo, asignación y control de los recursos económicos en función de los propósitos institucionales?
* ¿La institución posee áreas encargadas de obtener recursos externos que permiten fortalecer la VcM de la institución?
* ¿Los procesos para solicitar y gestionar los recursos económicos que son destinados a la VcM son ampliamente difundidos y conocidos?
* ¿Existen políticas formalizadas para la planificación, adquisición y mantención de recursos materiales y tecnológicos?
* ¿Las áreas de VcM o sus encargados a nivel de áreas académicas, son permanentemente consultados sobre sus requerimientos para mantener sus actividades de VcM en forma exitosa?
* ¿La adquisición y mantención de recursos materiales y tecnológicos de la institución, considera regularmente los requerimientos de las áreas de VcM en sus procesos de planificación?

# IV MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

## 4.1 Mecanismos de aseguramiento de la calidad a nivel institucional

* ¿La institución mantiene un marco regulatorio en concordancia con las condiciones del medio interno y externo cuya vigencia responde al aseguramiento de calidad?
* ¿La institución cuenta con instancias permanentes para evaluar el grado en que cumple sus propósitos en todas las funciones que desarrolla?
* ¿La institución cuenta con mecanismos de seguimiento y control formales, sistemáticos y prospectivos en la función de aseguramiento de la calidad que permiten desarrollar e incorporar ajustes derivados de la mejora continua?

## 4.2 Mecanismos de aseguramiento de la calidad de la VcM

**Qué debiera considerar:** Propósitos de la Vinculación con el medio, Modelo de Vinculación (impactos internos y externos, programas de vinculación con el medio, funciones universitarias beneficiadas, identificación de entorno relevante, etc).

* ¿La institución reconoce a la VcM en su sistema interno de aseguramiento de la calidad?
* ¿La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad especialmente dedicados a la VcM?
* ¿La institución ha aplicado herramientas para medir su nivel de institucionalización de su VcM?
* ¿Quién supervisa la aplicación de los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la Vinculación?
* ¿El sistema interno de aseguramiento de la calidad garantiza la capacidad de autorregulación y el mejoramiento continuo de la función de VcM?
* ¿Cuáles son los mecanismos de aseguramiento de calidad existente del área de VcM?
* ¿La institución cuenta con instancias permanentes para articular los mecanismos de gestión de la calidad de la función de VcM que permite analizar y mejorar el grado en que cumple sus propósitos?
* ¿La institución cuenta con métodos de seguimiento, medición, análisis y evaluación que generan información interna y externa válida y confiable sobre los procesos que desarrolla en VcM?
* ¿Los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la VcM son ampliamente conocidos por unidades académicas y de investigación, académicos activos en VcM y profesionales dedicados a esta función?
* ¿Todos los implicados tienen claro su rol para aplicar el sistema de aseguramiento de la calidad de VcM?
* ¿La institución mide y evalúa los resultados internos asociados a las actividades de VcM y áreas declaradas?
* ¿La institución mide y evalúa los efectos internos asociados a todas las actividades VcM y áreas declaradas?
* ¿Como aseguramos de la calidad de la iniciativa por parte de la unidad que la realiza?
* ¿A través de qué mecanismos se asegura que las iniciativas tengan el resultado esperado y sigan los lineamientos?
* ¿Los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la VcM son ampliamente utilizados por las unidades académicas y de investigación, académicos activos en VcM y profesionales dedicados a esta función?

## Propuesta de mecanismos de la UNAB

Entre las políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad que las Instituciones establecen para guiar su quehacer en vinculación con el medio se encuentran las siguientes:

* **La**[**Política de Vinculación con el Medio**](https://wiki.vinculando.cl/politica_de_vinculacion_con_el_medio)**de la Institución**
* La [**Planificación Estratégica Institucional**](https://wiki.vinculando.cl/planificacion_de_la_vcm)**:** Considera todas las acciones de formulación, ejecución y control de desarrollo Institucional.
* **Organismos colegiados:** Corresponden a esta categoría la Junta Directiva (en su calidad de organismo colegiado superior), el Comité de Rectoría, el Consejo Superior y el Consejo Académico (en su calidad de Cuerpos Colegiados-Autoridades Superiores). Existe, además, el Consejo de Facultad (órgano colegiado asesor de los Decanos), los Consejos de Escuela y de Departamentos, (órganos colegiados asesores de los Directores de Escuela y de Departamento respectivamente).
* [**Autoevaluación y acreditación institucional (nacional e internacional)**](https://wiki.vinculando.cl/marco_regulatorio_de_la_vcm)**:** Considera las diferentes etapas en que la Institución elabora, ejecuta y controla sus compromisos institucionales o por carrera, con una mirada de estándares nacionales e internacionales.
* **Evaluación de los perfiles de egreso:** Considera todas las acciones realizadas por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad en conjunto con las Facultades e informantes claves internos y externos, con el objeto de obtener información para evaluar tanto la pertinencia de planes de estudio, como el logro de los perfiles de egreso declarados por las carreras de la Institución.
* [**Proceso presupuestario institucional anual**](https://wiki.vinculando.cl/asignacion_de_recursos)**:** Contempla la asignación, ejecución y control de recursos económicos de todas las unidades (académicas y administrativas) de la Institución, apoyados por sistemas de información, equipos humanos, programas de ejecución y acciones de rendición de cuentas respecto de los resultados esperados.
* [**Proceso de evaluación de desempeño de colaboradores**](https://wiki.vinculando.cl/academicos)**:** que permite evaluar el desempeño y trabajo de los actores involucrados en el desarrollo de los planes y programas de Vinculación con el Medio.
* **Estudios de empleabilidad:** aplicados a exalumnos al primer y tercer año de titulados para determinar el nivel de empleabilidad. Se analiza su situación laboral actual, experiencia en el primer trabajo, necesidades de formación adicional y evaluación de la Institución.
* **Desarrollo y Control de Planes Operativos de Vinculación con el Medio a nivel de Facultades:** las Facultades que componen la Universidad desarrollan planes de trabajo anuales en que incorporan acciones y actividades asociadas al eje estratégico “Potenciar vinculación con el entorno social, económico y cultural”. En este contexto, las Facultades asumen el compromiso institucional de desarrollar anualmente el diseño y cumplimiento de dichos planes, para lo que cuentan con el apoyo y/o supervisión de la DGVM.
* **Comités de Vinculación con el Medio:** los que operan a nivel regional con comités locales en las Sedes de Concepción, Viña del Mar y Santiago, y a nivel central con un Comité Nacional en la Región Metropolitana. Los fines de estos comités son: velar por la permanente revisión y evaluación de la política de VcM en las Sedes, evaluar objetivos, avances y cumplimiento de metas definidas en el área de Vinculación con el Medio.
* **Encuestas:** acciones de vinculación que tienen por propósito principal retroalimentar la docencia de pregrado y evaluar la pertinencia de los planes de estudio (mayores antecedentes sobre estas iniciativas en el capítulo de Docencia de Pregrado).
* **Procesos anuales de seguimiento a otros proyectos, programas y actividades de Vinculación con el Medio**, que son ejecutadas por actores pertenecientes a distintas unidades centrales, como también por las diferentes Facultades en forma multidisciplinaria o a nivel de Sedes en un enfoque de macro unidades.

# V EVALUACIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

## 5.1 Tipos de evaluaciones

### 5.1.1 Evaluación de necesidades

Principio del formulario

#### 5.1.1.1 Levantamiento de necesidades

* ¿La política/modelo de VcM cuenta con mecanismos sistemáticos para identificar necesidades y oportunidades emergentes en el medio externo?
* ¿El modelo cuenta con mecanismos para detectar las necesidades y oportunidades en el entorno de acuerdo con las prioridades institucionales declaradas?
* ¿La institución puede demostrar que la gestión de la VcM responde no solo a sus propósitos, sino que también a los requerimientos del medio externo?
* ¿La aplicación del modelo de VcM permite la detección de necesidades y oportunidades coherentes con los propósitos institucionales?

Principio del formulario

#### 5.1.1.2 Metodología de evaluación de necesidades

* ¿Cómo se hace el levantamiento de necesidades?

Principio del formulario

#### 5.1.1.3 Respuesta a las necesidades

* ¿El modelo de VcM cuenta con mecanismos para dar respuesta a las necesidades identificadas en el entorno? ¿Cuáles son esos mecanismos?

### 5.1.2 Evaluación de Pertinencia

Principio del formulario

* Final del formulario
* ¿Los impactos externos e internos de las acciones de VcM son consistentes con los propósitos y metas institucionales?
* ¿Los impactos externos e internos de las acciones de VcM son pertinentes al entorno que se ha definido como relevante por la universidad?
* ¿La institución realiza evaluación de pertinencia interna de sus programas y proyectos de VcM, que les permite, a priori, asegurar que las actividades planificadas serán consistentes con los propósitos y metas institucionales?
* ¿La institución realiza evaluación de pertinencia externa de sus programas y proyectos de VcM, que les permite, a priori, asegurar que las actividades planificadas serán consistentes con las necesidades del entorno?
* ¿Las evaluaciones de impacto realizadas demuestran que la pertinencia planificada ex antes, es consistente con los resultados obtenidos ex post?
* ¿Cómo se evalúa la pertinencia y calidad de las contribuciones de las iniciativas de VcM para la retroalimentación institucional?
* ¿Cómo se evalúa la pertinencia y calidad de las contribuciones de las iniciativas de VcM para el desarrollo de la comunidad?

### 5.1.3 Monitoreo de impacto

* ¿Qué mecanismos tiene el modelo para **monitorear las acciones de VcM** de las distintas unidades de la comunidad universitaria?
* ¿Qué **mecanismos e indicadores se utilizan para hacer un seguimiento** periódico a estas actividades?
* ¿Cómo se hace **seguimiento a las acciones** que se realizan en la comunidad?
* ¿Los instrumentos de VcM cuentan con **indicadores que permiten el seguimiento periódico** de éstos?
* ¿La institución **cuenta con mecanismos de monitoreo del impacto de la VcM**, los que se aplican sistemáticamente y se utilizan para retroalimentar la definición de políticas y actividades al respecto?
* ¿La institución cuenta con **mecanismos de monitoreo del impacto** de la VcM en la institución y en el medio y se aplican sistemáticamente y **se utilizan para retroalimentar** la definición de políticas y actividades al respecto?

.

### 5.1.4 Evaluación de satisfacción

#### 5.1.4.1 Evaluación externa

* ¿La institución mide la valoración que tiene la comunidad local o regional especialmente por los grupos de interés definidos en las políticas institucionales sobre los impactos generados?
* ¿La valoración que tiene la comunidad local o regional, especialmente los grupos de interés definidos en las políticas institucionales sobre los impactos generados en general es positiva?

Principio del formulario

#### 5.1.4.2 Evaluación interna

* ¿Los estudiantes reconocen cuáles son las actividades asociadas al área de VcM en las que ellos participan?
* ¿Cómo evalúan los estudiantes la relación con el medio?
* ¿Cómo evalúan los alumnos las actividades que le permiten relacionarse con el medio externo?
* ¿El alumno tendrá la misma visión de su carrera antes y después de la visita a terreno donde visualiza en la práctica lo que en el futuro hará?
* ¿Cómo evalúan los estudiantes las definiciones del Plan de Estudios relacionadas con VcM?

### 5.1.5 Evaluación de resultados

* ¿La institución genera evaluación de impacto de las actividades de VcM?
* ¿La institución mide y evalúa los resultados externos asociados a las actividades de VcM?
* ¿La aplicación del modelo de VcM permite evaluar el diseño y la implementación de las acciones correspondientes?
* ¿La aplicación del modelo de VcM permite y materializa la evaluación de resultados alcanzados?
* ¿La institución evalúa la contribución de sus actividades de VcM al proceso formativo e introduce mejoras en el currículo?
* ¿La política/modelo de VcM cuenta con mecanismos sistemáticos para evaluar los efectos y resultados de la actividad de VcM?

Principio del formulario

#### 5.1.5.1 Evaluación de resultados académicos

* ¿Con qué indicadores se mide/evalúa las acciones comprometidas en el área?
* ¿Se desarrollan evaluaciones de contribución o impacto a nivel interno para las asignaturas que implementan acciones curriculares de VcM en el área académica?
* ¿Qué hago cuando los resultados no son los esperados?
* ¿La institución realiza semestral o anualmente, análisis de los resultados académicos obtenidos por estudiantes en las instancias formativas curriculares que implementan acciones de VcM en el pregrado?
* ¿La institución evalúa la contribución o impacto de sus acciones de VcM en el proceso formativo de los estudiantes de pregrado?
* ¿Hago monitoreo de las actividades prácticas que hace el alumno en relación con el medio ?
* ¿La carrera evalúa el aprendizaje de sus alumnos a través de las prácticas y verifica su aporte al aprendizaje (medición de impacto en cada sede, jornada y modalidad)?
* ¿Qué aspectos de la evaluación permiten levantar información para la retroalimentación de las asignaturas?

#### 5.1.5.2 Evaluación de resultados en investigación

* ¿La institución posee criterios de calidad de su investigación, creación o innovación, que son aceptados por la comunidad científica, tecnológica, disciplinaria o artística, nacional e internacional?
* ¿La institución realiza evaluación de sus actividades de investigación, creación o innovación?
* ¿La institución evalúa sistemáticamente la organización, implementación, resultados e impacto de sus procesos de investigación, creación y/o innovación?
* ¿Con qué indicadores se mide/evalúa las acciones comprometidas en investigación?
* ¿Existen evidencias públicas del cumplimiento de la(s) política(s) de investigación, creación o innovación?

## 5.4 Mecanismos e instrumentos para evaluar

Buscar preguntas…

## 5.3 Responsables de la evaluación de las iniciativas

**Ver 3.3 Orgánica institucional de la VcM**

* Nivel central (Vicerrectoría/ Dirección)
* Sedes de la universidad
* Unidades académicas
* Centros / Institutos de investigación
* Académicos

# VI RESULTADOS DE LA VINCULACION CON EL MEDIO

## 6.1 Resultados obtenidos

### 6.1.1 A nivel general

* ¿La institución demuestra resultados concretos de su VcM?
* ¿Cuáles son las principales actividades de VcM en cada una de las 6 dimensiones?
* Indica un ejemplo concreto de iniciativa de VCM por cada uno de los 6 mecanismos
* Indica un ejemplo concreto de iniciativa VCM del 2018 con pertinencia territorial y señala impacto interno y externo de esa iniciativa.
* ¿Cuáles son los principales programas existentes en VcM? ¿Qué impactos internos y externos concretos podría destacar? ¿Cómo son medidos?
* ¿La institución cuenta con evidencias sobre sus efectos y resultados de sus actividades de VcM?
* ¿Cuáles serían los logros más relevantes del periodo presentado a acreditación?
* ¿Cuáles han sido los logros más relevantes del área? (Sabiendo que ha existo un proceso amplio de construcción con diversos niveles de avances)
* ¿Qué fortalezas tiene la institución en VcM?

Principio del formulario

### 6.1.2 Resultados a nivel interno de la VcM

* ¿Qué resultados se podrían destacar a nivel interno?
* ¿Qué retroalimentación han obtenido a partir de las relaciones/ articulaciones con actores externos?
* ¿La institución tiene evidencias y análisis que permiten concluir que el impacto interno (de cara a la docencia y a la investigación, creación e innovación) es positivo?

Principio del formulario

### 6.1.3 Resultados a nivel externo de la VcM

* ¿Qué resultados se podrían destacar a nivel externo?
* ¿Cuáles son los impactos específicos para los grupos relevantes identificados? (productivo- gubernamental-científico -tecnológico y soc. civil?
* ¿Cuáles son los impactos externos de la VcM? Concretamente.
* ¿De qué manera contribuyen al desarrollo regional las actividades de VcM?
* ¿Cuál es la dimensión que más contribuye al Desarrollo Regional?
* ¿Cuál es la dimensión que más contribuye al Desarrollo Nacional?
* ¿Cuál es la dimensión que más contribuye al Desarrollo Internacional?
* ¿Cuáles son las áreas donde destaca la universidad, en servicios de la comunidad?

## 6.2 Uso de los resultados

### 6.2.1 Retroalimentación institucional

* ¿La institución es capaz de demostrar en qué forma se manifiesta la mejora continua en el logro de metas e indicadores de impacto interno y externo definidos por la institución?
* ¿Las acciones de VcM comprometidas muestran una mejora continua en el logro de metas e indicadores de impacto externo e interno, y son coherentes con la política y modelo definidas para este fin?
* ¿Qué mecanismos tiene el modelo para retroalimentar el quehacer institucional?
* ¿La institución utiliza los resultados de la VcM para el mejoramiento de la actividad institucional?
* ¿El seguimiento de los indicadores de impacto de las acciones comprometidas permite realizar ajustes a su planificación y ejecución cuando es necesario?
* ¿El seguimiento estratégico permite identificar, sistematizar y transferir buenas prácticas y conocimientos?
* ¿La institución utiliza los resultados de VcM para retroalimentar los ámbitos pertinentes?
* ¿La universidad recoge y procesa información acerca de los resultados de su desempeño y los utiliza para identificar áreas a mejorar?
* ¿La institución utiliza información interna y externa como base para sus procesos de autoevaluación?
* ¿Qué tipo de resultados se obtienen?
* ¿La institución utiliza los resultados de VcM para para realizar ajustes a nivel de las unidades y estructuras involucradas?
* ¿La institución tiene evidencias de uso de los productos o resultados generados por las actividades de VcM en otras dimensiones del quehacer institucional?
* ¿La institución realiza ajustes a la planificación y ejecución de sus actividades, programas y proyectos, basándose en la evidencia levantada de sus procesos evaluativos?
* ¿La política/modelo de VcM cuenta con mecanismos sistemáticos para hacer los ajustes o modificaciones necesarias en función de las características del medio y sus principios y valores?

### 6.2.2 Retroalimentación académica

* ¿Qué **tipo de acciones de VcM realizan para obtener retroalimentación** para el área académica?
* Sobre los procesos de retroalimentación, ¿qué estrategias de metodología se tiene respecto a la retroalimentación?
* ¿Cuáles son los **mecanismos de retroalimentación a la academia**?
* ¿La unidad cuenta con **Indicadores y métodos de evaluación que permitan obtener retroalimentación** para el programa?
* ¿Los productos o **resultados de las actividades de VcM son utilizados para retroalimentar** las otras dimensiones del quehacer institucional?
* ¿La institución presenta **evidencias del uso de los resultados** de los procesos de gestión de calidad en la toma de decisiones en las distintas dimensiones de acreditación y niveles de gestión institucionales?
* ¿Cómo es la **mecánica/diálogo entre VRA y VcM** sobre las modificaciones que aparecen en la evaluación de retroalimentación?
* ¿Qué **tipo de resultados se obtienen**?
* ¿Las evaluaciones de contribución o impacto interno desarrolladas a las asignaturas que implementan acciones curriculares de VcM, **son tomadas en cuenta durante las revisiones y actualizaciones del modelo educativo**?
* ¿Los resultados obtenidos de la VcM **han permitido introducir mejoras y círculos virtuosos en el currículo** y en las experiencias de aprendizaje mutuo, mejorando la calidad de las otras funciones de la institución?
* ¿Se desarrollan evaluaciones de contribución o impacto a nivel interno para las asignaturas que implementan acciones curriculares de VcM en el pregrado?
* ¿El programa cuenta con Indicadores y métodos de evaluación que permitan verificar el aporte que sus iniciativas realizan a la comunidad?
* ¿Qué tipo de acciones de VcM realizan para obtener retroalimentación para postgrado?
* ¿La institución realiza semestral o anualmente, análisis de los resultados académicos obtenidos por estudiantes en las instancias formativas curriculares que implementan acciones de VcM en los programas de postgrado o especialidades vigentes?
* ¿La institución evalúa la contribución o impacto de sus acciones de VcM en el proceso formativo de los estudiantes de postgrado?

### 6.2.3 Retroalimentación a la investigación

* ¿Qué tipo de acciones de VcM realizan para obtener retroalimentación para la investigación?
* ¿La institución evalúa sus políticas y actividades de investigación, creación, innovación y utiliza los resultados de la evaluación para avanzar sistemáticamente en el logro de sus propósitos?
* La(s) política(s) es revisada a lo menos cada 5 años, considerándose el estado del arte y a los cambios en los medios disciplinarios, productivos y sociales.
* ¿Las actividades de investigación utilizan los resultados de sus evaluaciones para la mejora continua de dichas acciones?

# VII LA VCM EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS

## 7.1 Modelo educativo

* ¿El modelo educativo de la institución contempla definiciones para vincular la formación de los estudiantes con su entorno significativo?
* ¿El modelo educativo dispone de mecanismos para para el desarrollo y gestión curricular de la universidad que contemplan diseño, implementación y evidencias?
* ¿Desde el currículo se implementan de manera sistemática e intencionadamente experiencias de VcM?
* ¿Qué porcentaje de los planes de estudio que incorporan formalmente a la VcM?
* ¿Las orientaciones de diseño/innovación curricular, formalmente incorporan a la VcM en el proceso formativo de los estudiantes de?
* ¿La institución implementa intencionadamente experiencias de VcM a los currículos, perfiles de egreso, considerando los requerimientos del entorno y la sociedad?
* ¿Cuáles son las asignaturas que utilizan metodología A+S y por ende, tributan a VCM?
* Como se adapta la malla curricular a las actividades de VcM - cual es la articulación con la VRA

## 7.2 Planificación de las iniciativas de VcM

**Ver 3.2.4 Planificación de la VcM por las unidades ejecutoras**

## 7.3 Participación de los académicos

**Ver 3.3.2 Académicos**

## 7.4 Participación de los estudiantes

**Ver xx**

## 7.5 Relación con actores externos

**Ver 2.5.5 Vinculacion con actores externos**

## 7.6 Tipo de actividades

**Ver 2.4 Tipo de actividades de VcM**

## 7.7 Investigación y academia

**Ver 8.5 Investigación y academia**

## 7.8 Evaluación de resultados académicos

**Ver 5.1.5.1 Evaluación de resultados académicos**

## 7.9 Retroalimentación y ajustes

**Ver 6.2 Retroalimentación académica**

# VIII LA VCM EN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

## 8.1 Política de Investigación

* ¿Cuál es la política de investigación de la Universidad?
* ¿Las políticas de investigación, creación o innovación responden al estado del arte y a los cambios en los medios disciplinarios, productivos y sociales pertinentes?
* ¿La institución posee una política que reconoce explícitamente al menos uno de los siguientes elementos: a) la innovación; b) la transferencia tecnológica; c) la investigación aplicada; o d) el emprendimiento?
* ¿Los propósitos asociados a la realización de actividades de investigación, creación o innovación se expresan en políticas son consistentes con la misión institucional?

## 8.2 Áreas prioritarias de investigación

**Ver 1.7.1 Áreas prioritarias de Acción**

## 8.3 Planificación y fomento de la investigación

* ¿La institución posee una planificación de sus actividades de investigación, creación o innovación?
* ¿Cómo se asegura que estas acciones se apliquen de manera sistemática?
* ¿Las políticas y los procesos de gestión institucionales para la investigación, creación o innovación se aplican sistemáticamente?
* ¿La institución participa de forma activa en la obtención de fondos concursables nacionales o internacionales y obtiene regularmente financiamiento que le permite mantener o fomentar su investigación, creación o innovación?
* ¿La institución posee instrumentos o programas de VcM especialmente dedicados a fomentar la investigación, creación e innovación?
* ¿Existen instrumentos para fomentar la articulación de las acciones de VcM con las actividades de investigación, creación e innovación que se realizan en la universidad?
* ¿La institución posee programas de VcM especialmente dedicados a fomentar la investigación, creación e innovación?

## 8.4 Tipo de actividades de vinculación de la investigación y el entorno

* ¿Qué mecanismos e instancias se aplican para promover la vinculación de las actividades de investigación con el entorno?
* ¿La institución define metas institucionales para el desarrollo de actividades de investigación, creación e innovación que tributan a las demandas regionales o nacionales?
* ¿La institución implementa intencionadamente experiencias de VcM en las actividades de investigación, innovación y creación, considerando los requerimientos del entorno y la sociedad?

## 8.5 Investigación y Academia

* ¿Cuáles son las líneas de investigación de la escuela que tributan al perfil de egreso?
* ¿Cuál es la política de fomento de la investigación entre los estudiantes?
* ¿Cuál son las estrategias / instrumentos para incentivar la investigación y la generación de publicaciones para los académicos y los estudiantes?
* ¿Qué actividades de investigación realizan, que sean reconocidas en su plan formativo?
* ¿Los estudiantes participan colaborando como ayudantes o en pasantías en equipos de investigación profesionales?
* ¿Cuáles? ¿Cómo ha sido el resultado de esa experiencia?
* ¿Cómo se relacionan los investigadores de los centros con la carrera?

### 8.5.1 Retroalimentación de la investigación a la academia

* ¿La institución aplica mecanismos y procesos para analizar y evaluar, de manera sistemática, la contribución de la investigación, la creación y/o innovación en los procesos de formación de pre y postgrado?
* ¿Cómo retroalimentan las investigaciones o conocimientos generados en los centros a la formación de los estudiantes?
* ¿La institución ha establecido procesos para evaluar la contribución de las actividades de investigación, creación o innovación que responden a necesidades del entorno en el desarrollo formativo de los estudiantes?
* ¿Existen mecanismos para analizar, evaluar y fomentar, de manera sistemática, la contribución de las actividades de investigación, creación o innovación a la formación de las y los estudiantes en todos los niveles?

## 8.6 Mecanismos de seguimiento de la investigación

**Ver 5.1.3.1 Monitoreo de las iniciativas**

## 8.7 Evaluación de la investigación

**Ver 5.1.5.2 Evaluación de resultados en investigación**

## 8.8 Contribución a nivel externo de la investigación

**Ver 6.1.3 Resultados obtenidos en las acciones de VcM**

## 8.9 Retroalimentación interna de la investigación

**Ver 6.2.3 Retroalimentación a la investigación**

## 8.10 Divulgación científica

**Ver 2.4.3 Actividades de Divulgación del conocimiento de conocimiento académico y científico**

# IX SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y TITULADOS

Principio del formulario

## 9.1 Lineamientos institucionales

* ¿Qué rol juegan los egresados, titulados y graduados para la institución?
* ¿La institución cuenta con un programa formal de relacionamiento con egresados, titulados y graduados?
* ¿Cuáles son los propósitos y los objetivos del programa de relacionamiento con los egresados?
* ¿La institución cuenta con una plataforma para realizar el seguimiento a egresados?
* ¿Cómo actualizan los datos de los egresados y titulados?
* ¿Cómo se integra y/o relaciona el trabajo con los egresados y la VcM?Principio del formulario

## 9.2 Seguimiento

* ¿La institución desarrolla acciones específicas para consolidar relaciones con sus egresados, titulados y graduados?
* ¿La institución mantiene una comunicación permanente con sus egresados, titulados y graduados y facilita espacios de encuentro con ellos?
* ¿La institución realiza el seguimiento a los graduados, identificando sus efectos en el entorno y en la disciplina o actividad profesional pertinente?
* ¿La institución cuenta con un mecanismo para identificar las necesidades de formación continua y perfeccionamiento de sus egresados, según sus perfiles profesionales?
* ¿La institución realiza seguimiento a graduados de todos los programas de postgrado vigentes?
* ¿Porcentaje de la oferta de pregrado que considera una permanente evaluación de la empleabilidad de los titulados?
* ¿Porcentaje de la oferta de postgrado que considera una permanente evaluación de la empleabilidad de los graduados?
* ¿Qué estrategias tiene la institución para incorporar a sus egresados y titulados a la institución?Principio del formulario

## 9.3 Retroalimentación

* ¿Se cuenta con un mecanismo para generar una red de retroalimentación con sus egresados, titulados y graduados y apoyos para fortalecer la institución?
* ¿Se mantiene un programa o plan de retroalimentación que considera: a) a los egresados?
* ¿Se mantiene un programa o plan de retroalimentación que considera: b) a los empleadores?
* ¿Se mantiene un programa o plan de retroalimentación que considera: c) a los beneficiarios o contrapartes de los programas y proyectos de VcM?
* ¿La institución realiza seguimiento a egresados que permiten mantener un sistema de indicadores de las demandas del entorno a nivel de cada programa de pregrado?
* ¿La institución posee instancias de seguimiento a egresados de pregrado, que permiten retroalimentar a la institución con información útil para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje?
* ¿La institución posee instancias de seguimiento de graduados postgrado y/o especialidades, que permiten retroalimentar a la institución con información útil para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje?
* ¿La institución posee evidencias de uso de información proveniente de sus egresados en la toma de decisiones del proceso de enseñanza-aprendizaje?
* ¿La institución tiene un sistema institucional que permite monitorear y sistematizar las distintas instancias de retroalimentación de sus egresados, sus resultados y acciones tomadas como consecuencia de ello?
* ¿El diseño curricular contempla el ajuste y actualización de los programas, en base al modelo educativo, y los resultados obtenidos en el logro del perfil de egreso, considerando el medio laboral pertinente y la retroalimentación de las y los titulados y graduados?

# X LA INTERNACIONALIZACIÓN COMO VCM

## 10.1 Lineamientos de la internacionalización

* ¿Cuál es el propósito de la internacionalización en la institución?
* ¿La institución contempla objetivos y metas, alineadas a su plan estratégico, de colaboración nacional e internacional acorde con su misión, visión y áreas de desarrollo?
* ¿La institución desarrolla actividades en el ámbito internacional como una expresión concreta de VcM compleja?
* ¿La institución cuenta con instancias responsables para su articulación y evaluación?
* ¿La institución asigna recursos para la ejecución de actividades internacionales en que participan los integrantes de la comunidad universitaria?

## 10.2 Movilidad estudiantil y académica

* ¿Cuentan con una política o programa de incentivos para la movilidad internacional?
* ¿Cuántos estudiantes de intercambio ha recibido el programa/ carrera / institución en el periodo estudiando?
* ¿Cuántos estudiantes contempla recibir en su plan de acción para este año a través de movilidad internacional?
* ¿La institución promueve, ejecuta y evalúa programas de movilidad académica y estudiantil?
* ¿La institución cuenta con mecanismos para convalidar y homologar los estudios y/o prácticas realizadas por estudiantes nacionales y extranjeros?
* ¿Cuántos estudiantes de pregrado de su institución aprobaron la totalidad de los cursos realizados en intercambio internacional?
* ¿La institución suscribe, ejecuta y evalúa los convenios de cooperación con organizaciones e IES extranjeras pertinentes que le permiten el intercambio estudiantil con posibilidad de homologación de estudios?
* ¿A qué porcentaje de estudiantes corresponde quienes realizaron actividades de retroalimentación en sus escuelas, posterior a la experiencia internacional?
* ¿La institución cuenta con convenios activos y formalizados que promueven la movilidad académica entrante y saliente?
* ¿La institución cuenta con convenios activos y formalizados que promueven la movilidad estudiantil entrante y saliente?
* ¿La institución cuenta con convenios activos y formalizados que promueven la movilidad estudiantil de postgrado entrante y saliente?
* ¿La institución cuenta con convenios activos y formalizados que promueven proyectos de investigación entre entidades internacionales?
* ¿Los estudiantes o académicos han realizado pasantías en el periodo estudiado?

## 10.3 Redes internacionales

* ¿La institución logra integrar a los actores internacionales en red dentro de acciones de desarrollo pertinentes y prioritarias para la Institución?
* ¿La institución suscribe, ejecuta y evalúa los convenios de cooperación con organizaciones e IES extranjeras pertinentes que le permiten colaboración y la participación de académicos en proyectos de investigación, creación e innovación a través de asociatividad horizontal?
* ¿La institución suscribe, ejecuta y evalúa los convenios de cooperación con organizaciones e IES extranjeras pertinentes que le permiten realizar producción científica liderada?
* ¿La institución suscribe, ejecuta y evalúa los convenios de cooperación con organizaciones e IES extranjeras pertinentes que le permiten realizar Cátedras Internacionales?
* ¿La institución suscribe, ejecuta y evalúa los convenios de cooperación con organizaciones e IES extranjeras pertinentes que le permiten realizar Proyectos COIL o similares?

## 10.4 Retroalimentación

* ¿Cuál es la retroalimentación obtenida a través de estas acciones?

Final del formulario