¿Con quién nos vinculamos? Gestión zonal en torno a la vinculación con el medio

Felipe Matamala, Javiera Herrera, Alex Silva

AIEP

Felipe.matamala@aiep.cl, javiera.herrera.a@aiep.cl, alex.silva@aiep.cl

Resumen - Actualmente, los requerimientos de coordinación y efectividad de las acciones de vinculación con el medio van en constante crecimiento, dada la importancia que tiene este sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que forman parte de una institución de educación superior (IES), por lo que para hacer frente a este desafío las IES han implementado diferentes estructuras y modelos locales como centralizadas (casa matriz), considerando las distintas oportunidad o brechas existentes, referente a variables sociales, económicas, espaciales y culturales propias de la localidad o zona donde se encuentren insertas. En torno a ello y dada la amplia distribución espacial y geográfica de AIEP, es que a contar del año 2021 desarrollo un sistema de trabajo integral zonal de vinculación con el medio permitiendo fortalecer y articular el trabajo de las sedes y escuelas en base a la pertinencia disciplinar y al modelo de vinculación con el medio, buscando potenciar las funciones misionales, retroalimentar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y mejorar la calidad de vida de las comunidades.

**Palabras Claves – Instituciones de educación superior, pertinencia disciplinar, vinculación con el medio, zonales.**

1. **INTRODUCCIÓN**

La Ley 21.091 declara que los institutos profesionales cumplen su misión a través de la docencia, innovación y vinculación con el medio, con un alto grado de pertinencia al territorio donde se emplazan, haciendo énfasis tanto en los actuales criterios de acreditación como los nuevos criterios la importancia y relevancia de la vinculación con el medio tanto para los institutos profesionales como también para los centros de formación técnica, por lo que esta toma distintas perspectivas y cada institución tiene sistemas de trabajo diferenciado, lo que redunda en la dificultad de implementar estrategias sistemáticas y coherentes de compromiso local y/o territorial, siendo uno de los grandes desafíos de cómo las instituciones se relacionan con el entorno y reconocen la identidad territorial para atender a las brechas o capturar las oportunidades existentes.

Respecto a ello, AIEP quién posee una amplia cobertura con 25 sedes que van desde la comuna de Calama a Castro, abarcando 10 regiones del país, además, una de nuestras sedes es AIEP Online, contando con un despliegue geográfico espacial de estudiantes que supera las barreras territoriales, desarrollo un modelo de trabajo integral permitiendo fortalecer la vinculación con el medio en las sedes y escuelas entorno a la pertinencia disciplinar a través de una estructura de gobernanza zonal (táctico y operativo) que da soporte a la integración del modelo de vinculación en las sedes y las escuelas que se encuentran insertas en diferentes entornos, permitiendo de esa forma fortalecer y retroalimentar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, reducir brechas sociales en base a la pertinencia disciplinar de cada sede (escuelas) y articular alianzas que permitan potenciar el trabajo territorial (socios comunitarios, actores públicos y privados, sociedad civil, entre otros).

1. **DESARROLLO**
2. **De lo estratégico a lo táctico y operativo**

AIEP ha definido su Modelo de Vinculación con el Medio buscando contribuir a la pertinencia de la formación de nuestros técnicos y profesionales, así como vincular el quehacer institucional al desarrollo del capital humano en las diferentes áreas del conocimiento.

En base a ello y con la finalidad de potenciar el despligue del modelo es que diseña una estructura de jefaturas zonales de vinculación con el medio que ponen en valor la vinculación y el trabajo articulado que desarrollan las sedes en base a su quehacer disciplinar, permitiendo de esa forma fortalecer las mesas de gobernanza y permitir un acompañamiento guiado a las sedes, manteniendo la matricialidad y el trabajo co-construido con cada actor de entorno en que se desenvuelve la sede y las escuelas.

1. **Distribución zonal de la vinculación con el medio**

La distribución de las sedes responde a una estrategia implementado por AIEP, logrando la mayor homogeneidad y cantidad de sedes por cada zona, agrupándolas de la siguiente forma.

**Zona Centro Norte:** Calama, Antofagasta, La Serena, Viña del Mar, Valparaíso, San Antonio.

**Zona Centro – Online:** Metropolitana (6 sedes), Rancagua, San Fernando y Sede Online.

**Zona Centro Sur:** Curicó, Talca, Concepción, Chillán, Concepción, Los Ángeles, Temuco, Osorno, Puerto Montt y Castro.

1. **Resultados**

* Un aumento significativo de un 100% en cuanto a la cantidad de iniciativas que tributan al modelo de vinculación con el medio (comparando cifras años 2021/2022)
* Todas las escuelas logran desarrollar iniciativas que tributan a los programas de vinculación con el medio, ya sea relacionadas con los programas de fomento a la empleabilidad, innovación y emprendimiento, apoyo a pyme y aprendizaje más servicios.
* Se logra un fortalecimiento en la articulación de actors en el territorio, logrando fortaelcer los socios comunitarios y grupos de interés de trabajo.

1. **CONCLUSIÓN**

* La implementación de jefaturas zonales de vinculación con el medio permiten la integración del modelo de vinculación con el medio en cada zona y escuela donde se encuentre AIEP manteniendo la pertinencia disciplinar.
* La incorporación de zonales permitio aumentar significativamente la gestion de las sedes y escuelas en cuanto al Desarrollo de iniciativas que sean pertinente a la realidad local y regional.

1. **DESAFÍOS FUTUROS**

* Establecer parámetros de socios comunitarios y grupo de interés que nos permitan potenciar el trabajo articulado en el territorio siendo conciente de la pertinencia local y especial de cada una de las sedes.
* Desarrollar un proceso de validación técnico tanto cuali como cuanti y su incidencia en el entorno que se desenvuelve.
* Documentar y difundir la experiencia del diseño de estructuras tácticas y operativas de zonales de vinclación con el medio.

1. **REFERENCIAS**

* Serrano, Claudia (2010). Política de desarrollo territorial en Chile. RIMISP – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural
* Raczynski, D. (1995) Focalización de programas sociales: Lecciones de la experiencia chilena. In: Pizarro, C., Raczynski, D. and Vial, J., Eds., Politicas económicas y sociales en el Chile democrático, CIEPLAN-UNICEF, Santiago
* Echeverri, R. (2011), “Reflexiones sobre lo rural: economía rural, economía de territorios”, Hacia una nueva definición de “rural” con fines estadísticos en América Latina, Documentos de Proyectos, Dirven M. y otros, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).