Un modelo universitario para la participación ciudadana y la justicia social:

Experiencias y aprendizajes desde Drexel University

Mariana Chilton, PhD, MPH ❀ **mmc33@drexel.edu**

Congreso Internacional de Vinculación con el Medio| 17 enero 2024

DREXEL UNIVERSITY
School of
Public Health

DREXEL UNIVERSITY
Center for
Hunger-Free Communities

Visión general

1. Mi experiencia y trabajo
2. La historia oficial
    1. Universidad de Drexel Iniciativas comunitarias
3. Los EEUU - Contexto social y político
4. Las otras historias
5. Sugerencias para mejorar

Gentil advertencia

Mujeres de Calama - 1989

Fotografía de Paula Allen

Violeta and Vicky searching for their men in the Atacama Desert. December

Señora Leonina searching in the Atacama Desert. December 1989.

Naciones Cheyenne & Arapaho

Concho, Oklahoma EEUU (1995-2000)

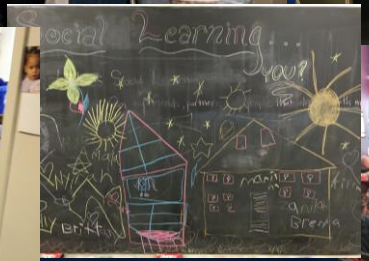
ética del cuidado

DREXEL UNIVERSITY

Center for

Hunger-Free Communities

solutions based on science and the human experience



Testigos de Hambre

Empoderamiento financiero

y

Superación del trauma

- 65% de reducción de la inseguridad alimentaria
- 30% de mejora de la depresión

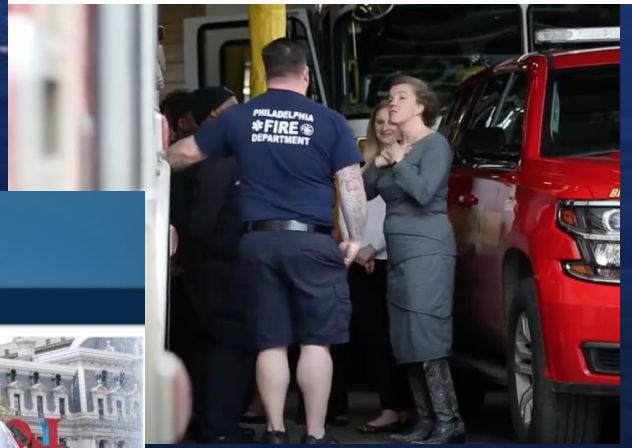
Filadelfia, EE UU

- Negro o afroamericano (No hispano) - 40%
- Blanco (No hispano) 34%
- Hispano 12%
- Asiático (No hispano) 7%

- ~ 20% pobreza
- ~ 35% pobreza circundante en Drexel

DREXEL UNIVERSITY
Dornsife
School of Public Health

The Center for Firefighter Injury Research & Safety Trends (FIRST)



PUBLIC HEALTH · HUMAN RIGHTS · DORNSIFE SCHOOL OF PUBLIC HEALTH · DREXEL UNIVERSITY

Fundada en 1996

Salud Urbana en América Latina (SALURBAL)

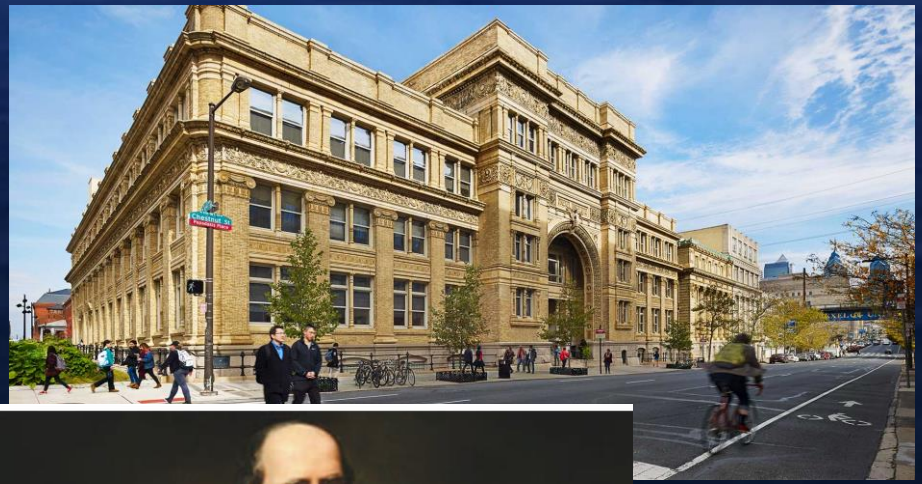
SALURBAL ha recopilado datos de más de **300 ciudades en 11 países** latinoamericanos sobre factores que incluyen lo siguiente:

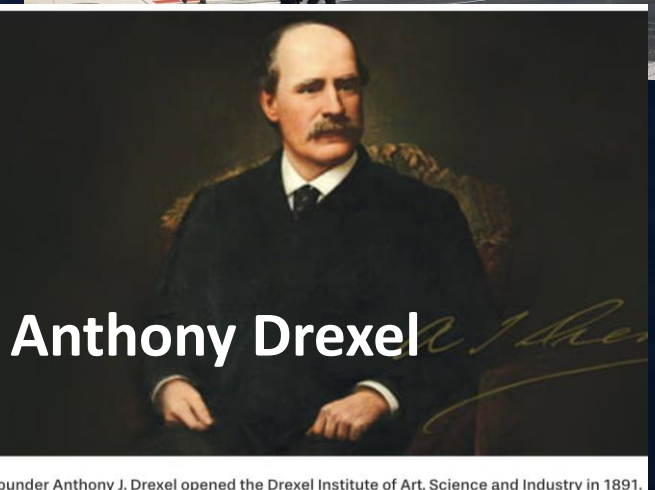
Salud	Entornos construidos	Equidad social
- Muertes y causas de muerte - Expectativa de vida - Factores de riesgo para la salud - Comportamientos relacionados con la salud - Violencia	- Uso del suelo y forma urbana - Opciones de tránsito - Congestión del tráfico - Contaminación del aire - Espacios verdes - Agua y sanitización - Alojamiento	- Pobreza - Desigualdad de ingresos - Condiciones de vivienda - Educación - Empleo

Visión general

1. Mi experiencia y trabajo
2. La historia oficial
    1. Universidad de Drexel Iniciativas comunitarias
3. Los EEUU - Contexto social y político
4. Las otras historias
5. Sugerencias para mejorar

La historia oficial





- 12.500 alumnos (posgrado y pregrado)
- 200 programas de grado
- 15 facultades y escuelas

- Ubicación – Filadelfia Oeste
- (Mantua & Powelton Village)

DREXEL UNIVERSITY
Steinbright
Career Development Center

Educación Cooperativa ("Co op")

- Oportunidades de trabajo
- 18 meses de trabajo
- ~ $20.000 ingreso medio
- 1600 negocios

Universidad comprometida cívicamente

- John Fry, 2010 – hasta hoy

Oficina de Alianzas Universitarias y Comunitarias

Office of the Provost / Offices / University & Community Partnerships

OFFICES

- Overview
- Diversity, Equity and Inclusion
- The Environmental Collaboratory
- Faculty Advancement
- Finance & Administration
- Global Engagement
- Institutional Research, Assessment and Accreditation
- Lenfest Center
- Research & Innovation
- Strategic Communications
- Undergraduate Education
- University & Community Partnerships

UNIVERSITY & COMMUNITY PARTNERSHIPS

Drexel President John Fry has charged the entire university to align our core functions in an effort to fulfill the mission that Anthony Drexel set before us. The Office of University & Community Partnerships has a centralized coordinating role, supporting the civic engagement missions of our colleges and schools, and convening networks of partners around place-based priorities. The Office works to link Drexel's academic mission to its vision of citizenship and service, in part through the following centers and initiatives:

LEARN MORE

Visit the Office of University and Community Partnerships

YOUNGMOO KIM, PHD

VICE PROVOST
UNIVERSITY & COMMUNITY PARTNERSHIPS

215.895.5973
ykim@drexel.edu

BIOGRAPHY

Historia oficial

El huerto de la paz - Mantua

COVID-19 Resources

Search...

DREXEL UNIVERSITY
Lindy Center
for Civic Engagement

STUDENTS COMMUNITY PARTNERS FACULTY AND STAFF ABOUT

Centro Dornsife para Asociaciones de Barrio

- Programas con liderazgo de profesores
- Cena comunitaria mensual para la conexión campus-comunidad
- Espacio informal para la construcción de comunidad informal
- Cursos, investigación y programas conjuntos
  - entre estudiantes y gente de la comunidad

DREXEL UNIVERSITY
College of
Nursing and
Health Professions

ACADEMICS ADMISSIONS RESEARCH PRACTICES FACULTY NEWS A

COMMUNITY
WELLNESS
HUB
HEAL • UNITE • BRIDGE

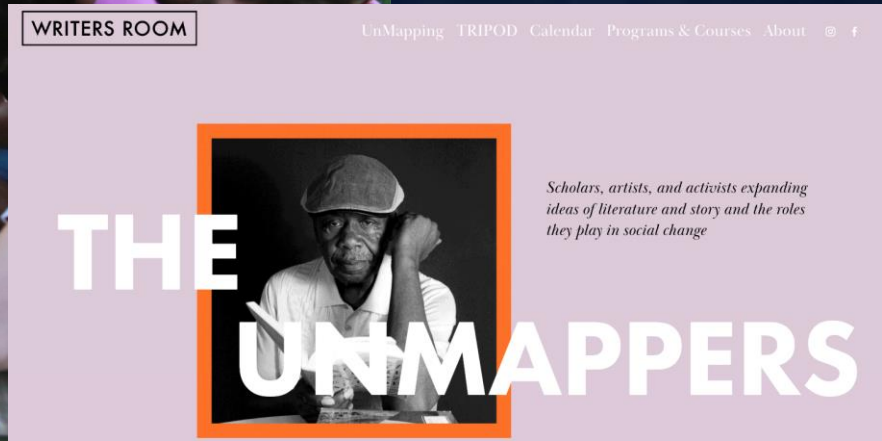
Community Lawyering

DREXEL UNIVERSITY
Thomas R. Kline
School of Law

- Propiedad de viviendas
- Asistencia legal post-desalojo
- Problemas de discriminación
- Apoyo para acceder a la asistencia social

Oportunidades de arte y cultura para los jóvenes del vecindario

Writers Room



TOWARD AN ANTI-RACIST DREXEL

THE ANTI-RACISM TASK FORCE'S FINAL REPORT AND THE UNIVERSITY'S COMMITMENTS TO CHANGE

2020 - Rediseño

Visión general

1. Mi experiencia y trabajo
2. La historia oficial
    1. Universidad de Drexel Iniciativas comunitarias
3. Los EEUU - Contexto social y político
4. Las otras historias
5. Sugerencias para mejorar

Contexto social y político: pueblos indígenas

Tara Houska, Abogada Ojibwe

Contexto social y político: la herencia de la esclavitud

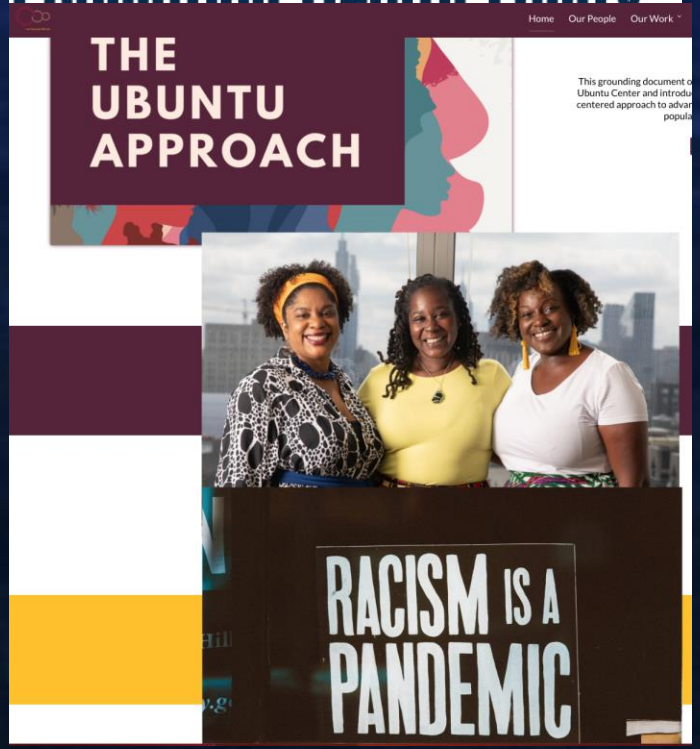
SAY OUR NAMES
GEORGE FLOYD
I CAN BREATHE NOW
MAY 25, 2020

Evaluación

DREXEL UNIVERSITY
Office for
Institutional Equity
and Inclusive Culture

Representación	Características y número de personas	Diversidad
Clima y cultura	Valores y mecanismos de operación	Equidad e inclusión
	Cómo diferentes grupos viven la experiencia Drexel	Sentido de pertenencia

The Ubuntu Center on Racism, Global Movements, and Population Health Equity



Center for Black Culture

SHARE

The Center for Black Culture (CBC) at Drexel University serves as a hub of information, activity, and community for Black students, faculty, professional staff, and alumni.

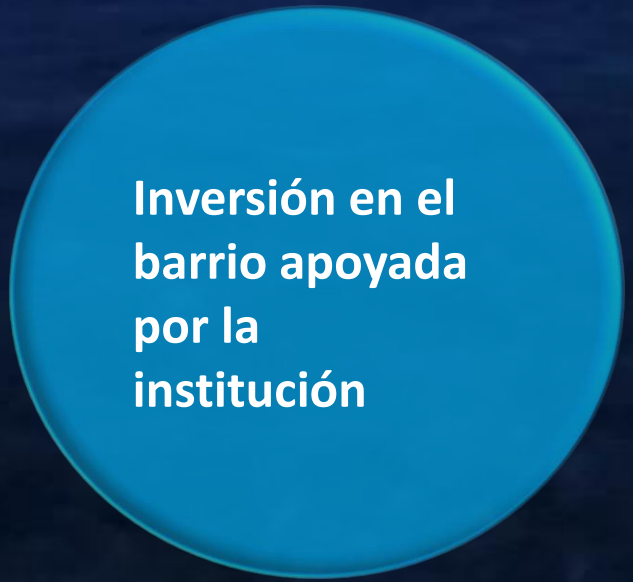
The CBC aims to increase knowledge, recognition, and respect of the people, histories, and cultures of the African diaspora and its many contributions to the world. All programs and services offered through the CBC are open to members of the Drexel community who want to gain a greater understanding of the Black experience and support a welcoming and wholly inclusive campus environment.

Visión general

1. Mi experiencia y trabajo
2. La historia oficial
    1. Universidad de Drexel Iniciativas comunitarias
3. Los EEUU - Contexto social y político
4. Las otras historias
5. Sugerencias para mejorar

Otras historias: ejemplos de obstáculos

Inversión en el barrio apoyada por la institución



- Contratación local
- Adquisiciones – Compras locales
- Apoyo a la vivienda local
  - Uno de los mayores desafíos en Filadelfia es el acceso a la vivienda segura y asequible.

Desplazamiento comunitario:

Black Bottom vs. University City

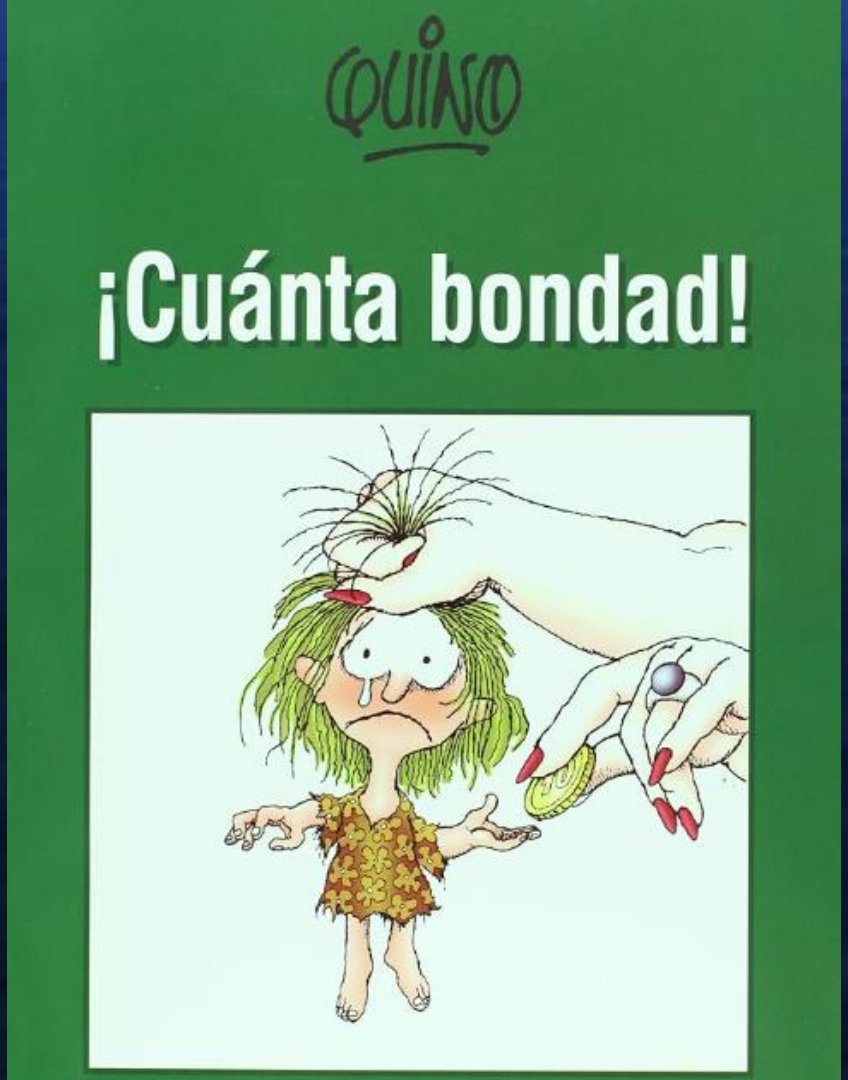
“University Town Homes”

Protesters and residents of the UC Townhomes affordable housing march around City Hall after rally in September 2022.

TOM GRALISH / Staff Photographer

¿?

¿?


QUINO
¡Cuánta bondad!

¿?

¿?

“Zona Promisoria” y “Vecindario Promisorio”

West Philadelphia Promise Zone

Working in partnership to improve affordable housing, economic opportunities, quality

ess,

City of Philadelphia

Community Empowerment and Opportunity

Promoting a more equitable Philadelphia where all residents can share in the city's prosperous future.

WEST PHILLY PROMISE NEIGHBORHOOD

Promise Neighborhood Grant Goals

The grant goals focus around building a supportive environment for children to live and learn.

Children enter Kindergarten ready to succeed	Students are proficient in core academic subjects	High school students graduate with the skills they need to continue their education and achieve career goals	Children and their families thrive in healthy, safe and stable communities	Families and communities are actively engaged in student learning

Fondo = $30 millones

Desconfianza en la investigación académica

- **Desconfianza en la investigación académica**
  - Excesiva investigación académica
  - Infracciones éticas
  - Falta de beneficios o incluso daño a la comunidad
  - Falta de acción o soluciones como resultado
  - Falta de inclusión en la conceptualización o realización de la investigación
- **Desconfianza hacia las instituciones**
  - Falta de inclusión en la creación de programas o servicios
  - Falta de enfoque en soluciones priorizadas por la comunidad
- **Daño relacionado con iniciativas de alto perfil y bien financiadas que hacen promesas y no cambian nada**

Diapositiva de Amy Carrol Scott

Evaluación dirigida por la comunidad

- Diseño de cohorte longitudinal
  - Elegibilidad: hogares con niños de 0 a 18 años
  - Co-creación de instrumento de encuesta
  - Tres etapas (2018, 2019, 2021)
  - Encuesta adicional sobre COVID19 - otoño de 2020
- Temas
  - Salud, vivienda, seguridad, educación, empleo y percepciones del entorno construido del vecindario, cohesión social y recursos
- Las encuestas se programaron en Qualtrics y el entrevistador las administró personalmente a través de una tablet
- Entre 8 y 15 miembros de la comunidad contrataron y capacitaron expertos externos para cada etapa

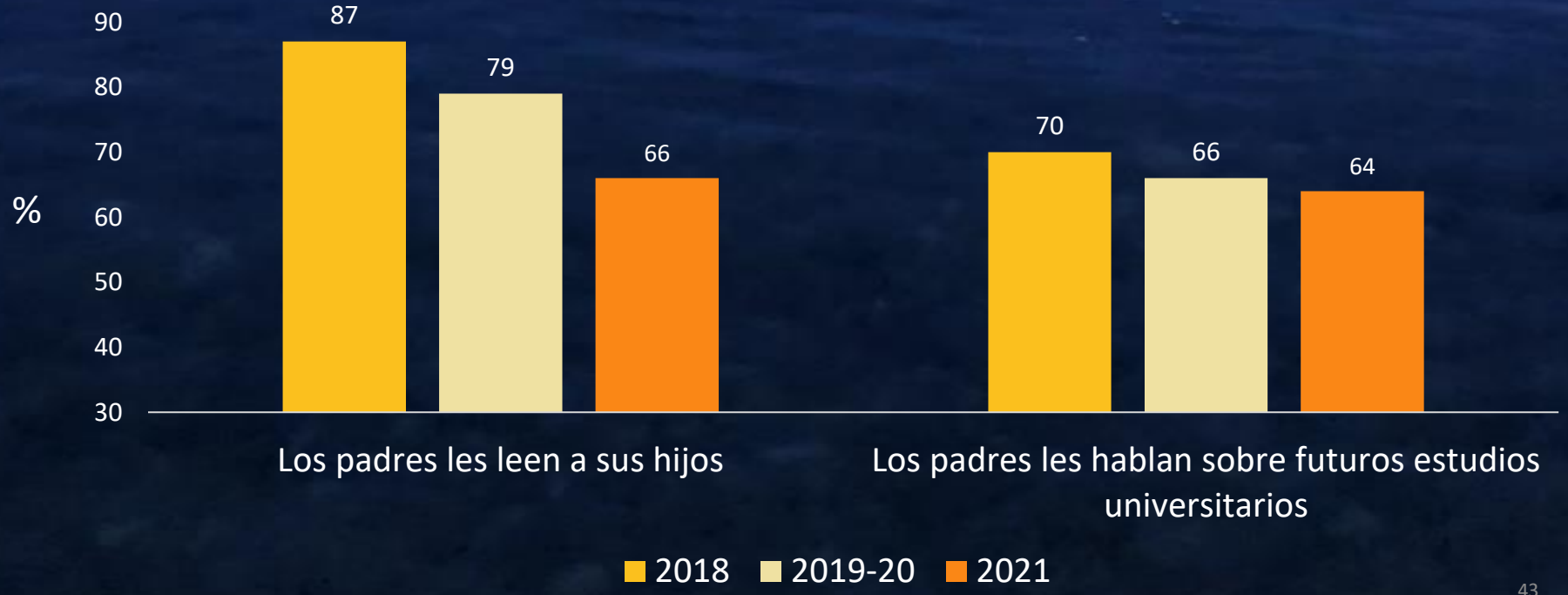
Diapositiva de Amy Carrol Scott

Open Access Article

Research and Evaluation in a Child-Focused Place-Based Initiative: West Philly Promise Neighborhood

by Félice Lê-Scherban [1,2,*], Irene Headen [2,3], Adena M. Klem [4], Kelley Traister [2], Erikka Gilliam [2], Maggie Beverly [2], Matthew Jannetti [2], Joanne Ferroni [5] and Amy Carroll-Scott [2,3]

Resultados



Junta de revisión de investigación comunitaria

- **Propósito general**
  - **Garantizar que toda investigación académica realizada en el sector oeste de Filadelfia se realice de manera que respete los valores comunitarios y que beneficie a la comunidad de la "Promise Zone"**

Para obtener más información, consultar el trabajo de Amy Carroll Scott y Allison Rusgo.

Desafíos al interior de la Universidad

Grupo de Trabajo de Investigación Comprometida con la Comunidad de Drexel

- **Investigación que se duplica en la comunidad**
- **Falta de entrenamiento adecuado de profesores y estudiantes para llevar a cabo investigación que involucre a la comunidad**
- **Falta de recursos y espacios para involucrar a la comunidad en la co-creación de proyectos de investigación**
- **Falta de la infraestructura logística para contratar miembros de la comunidad en equipos de investigación**
- **Falta de métricas adecuadas para comprender la extensión y el impacto de actividades de investigación**

Diapositiva de Amy Carroll Scott

Tipos de desafíos a resolver

1. Beneficio comunitario
2. Estándares universitarios de investigación comprometida con la comunidad
3. Financiamiento
4. Procesos burocráticos y administrativos
5. Permanencia, promoción y retención de profesores

Diapositiva de Amy Carrol Scott

Desafíos del voluntariado de estudiantes y empleados

- **Principios: “Aprender, comprometerse, y reflexionar”**
- **Sin embargo**
  - **No hay capacitación formalizada ni requisitos para que los estudiantes hagan voluntariado**
  - **En la comunidad hay resquemor hacia Drexel y sus estudiantes**

Visión general

1. Mi experiencia y trabajo
2. La historia oficial
    1. Universidad de Drexel Iniciativas comunitarias
3. Los EEUU - Contexto social y político
4. Las otras historias
5. Sugerencias para mejorar

Soluciones

1. Desarrollar un conjunto estándar de definiciones y una declaración de políticas para la participación ética de la comunidad en la investigación

2. Desarrollar procesos de compensación comunitaria

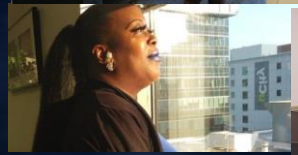
3. Crear un mecanismo para que las universidades obtengan feedback de la comunidad
    1. Debería implementarse una revisión de la relación entre estudiantes, profesores y la comunidad

4. Reconocer, tener en cuenta y responder al trauma: es decir, los daños profundos causados por el racismo y la discriminación a lo largo de la historia y hasta el día de hoy

Cómo lo hace el Centro para Comunidades Libres de Hambre

Siete compromisos del modelo "Santuario"

1. No violencia
2. Inteligencia emocional
3. Aprendizaje social
4. Democracia
5. Comunicación abierta
6. Responsabilidad social
7. Crecimiento y cambio



Muchas gracias

Mariana Chilton
mmc33@Drexel.edu