



**VICERRECTORÍA  
DE PREGRADO**  
Programa de Formación  
Fundamental



# INTER Y TRANSDICIPLINA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL VINCULADA AL TERRITORIO

Paula Lizana Ortíz

[plizana@utalca.cl](mailto:plizana@utalca.cl)

Natalia Martínez Mondaca

[nmartinez@utalca.cl](mailto:nmartinez@utalca.cl)



Proyecto TAL-1995



Programa  
de Formación  
Fundamental

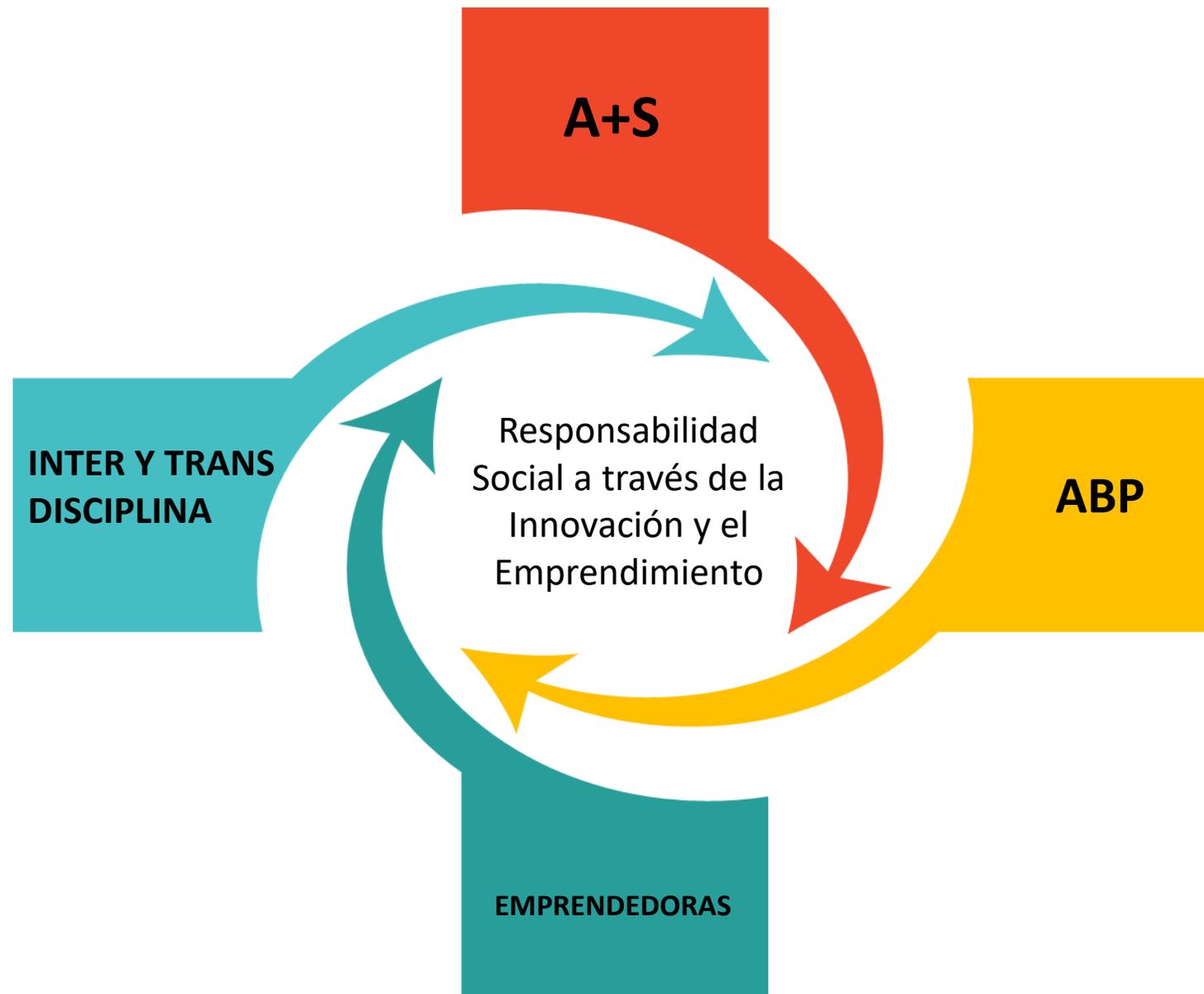


Línea académica  
Responsabilidad Social



Módulos 7mo y 8vo  
Semestre

**EXPERIENCIA  
PILOTO  
MÓDULO  
FORMACIÓN  
FUNDAMENTAL**



# Contexto Inter y Transdisciplinario en la formación profesional vinculada al territorio

---

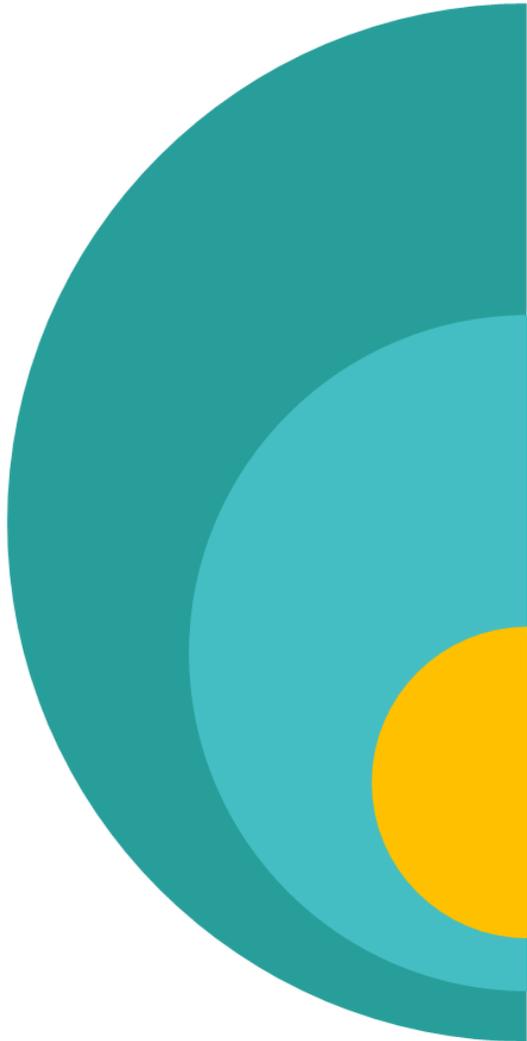
- »»» Contexto Educativo
- »»» Modalidad e – learning
- »»» Proyectos institucionales





I.  
BASES  
EPISTEMOLÓGICAS Y  
METODOLÓGICAS PARA  
PREPARAR AL  
ESTUDIANTADO





Inter y  
Transdisciplinario



Contexto  
Definición

Enfoque de  
innovación y  
emprendimiento



Ruta de Innovación y  
Emprendimiento

Metodologías  
Activas en Aula



Aprendizaje +Servicio



## II. TRANSDISCIPLINA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE



# Metodologías para el Trabajo Interdisciplinario



## Preparación Docente

Asesorías Metodológicas

ETH de Zúrich



## Preparación Estudiantes

Problemáticas Territoriales

Aprendizaje + Servicio

ABP

---



## NOMENCLATURA EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS

### Grupo 1

- 1.Arquitectura
- 2.Administración Pública
- 3.Psicología
4. Pedagogía en Matemática y Física
5. Pedagogía en biología y Química
- 6.Ingeniería Comercial
- 6.TÉCNICO SUPERIOR EN VINIFICACIÓN Y ENOLOGÍA

### Grupo 2

- 1.Diseño
- 2.Kinesiología
- 3.Fonoaudiología
- 4.Terapia Ocupacional
- 5.Ingeniería Comercial
- 6.Bioquímica

# Desafíos

---

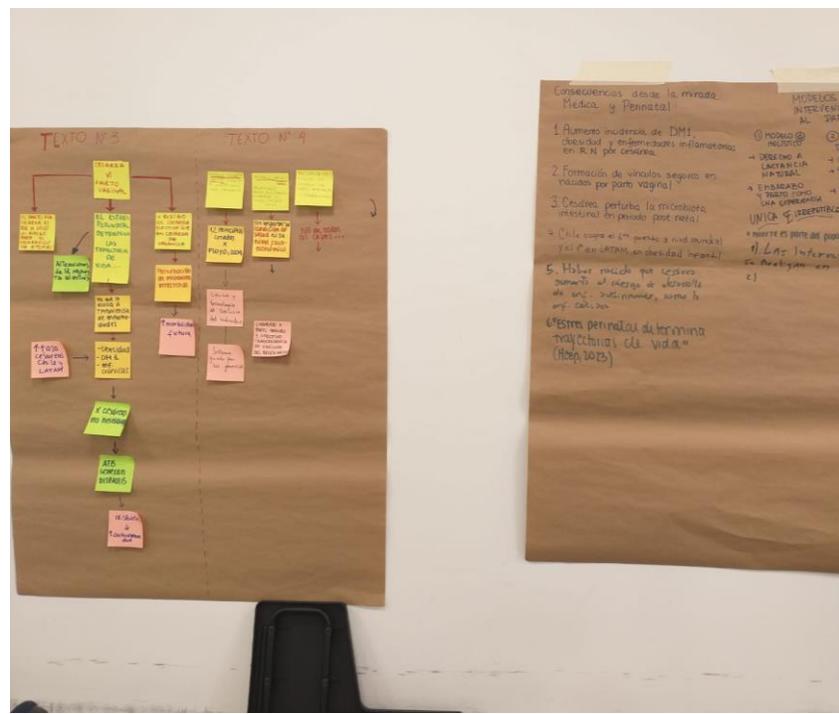
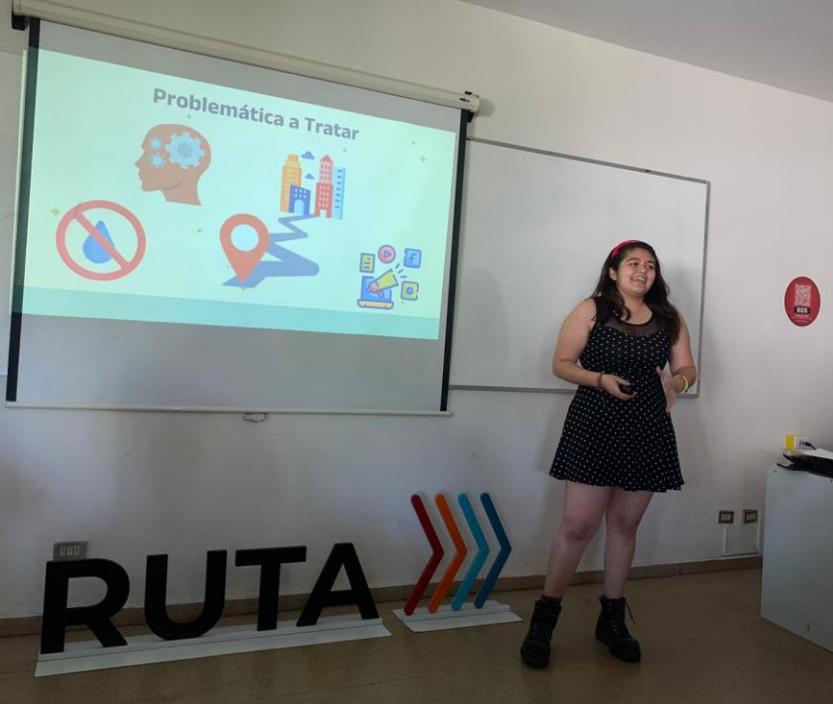
- Propiciar un **equilibrio** en el dominio de las bases teóricas en torno a la inter y transdisciplina.
- Fortalecer en los estudiantes el **pensamiento crítico, sistémico y complejo**.
- **Rol docente** flexible, de comunicación activa, retroalimentación constante para la activación del lenguaje común entre los estudiantes de las distintas disciplinas que trabajan en equipos.
- El trabajo Interdisciplinario se enfrenta a **barreras individuales e institucionales** que dificultan el avance.





## Conclusiones

- El trabajo inter y trans disciplinario requiere de formación de los docentes a cargo de los procesos E-A
- La experiencia de aprendizaje bajo la inter y transdisciplina requiere de un abordaje complejo e integral
- El Modelo Formativo presentado tiene proyecciones a futuro y se modela como un sello institucional







**VICERRECTORÍA  
DE PREGRADO**  
Programa de Formación  
Fundamental



Muchas gracias por su  
atención

Paula Lizana Ortíz

[plizana@utalca.cl](mailto:plizana@utalca.cl)

Natalia Martínez Mondaca

[nmartinez@utalca.cl](mailto:nmartinez@utalca.cl)