



Rúbrica de pregrado del Índice de Efectividad de Vinculación con el Medio 2024

Niveles de desarrollo de los ítems de revisión									
Dimensión	Indicadores	Definición de Indicadores	% ponderación	PONDERACIÓN AL TOTAL	1.0 No cumple el Plan	2.0 Necesita Mejorar	3.0 Alcanza las expectativas	4.0 Excede las expectativas	5.0 Claramente excede las expectativas
Programa curricular de Vinculación con el Medio implementado por la carrera o programa	N° de actividades realizadas	Número de actividades de VcM realizadas anualmente en el contexto de la o las asignaturas identificadas en el Plan de VcM.	35%	40%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 90% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 110% o inferior a 200%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor o igual a 200%
	N° de participaciones de estudiantes de estudiantes	Número de participaciones de estudiantes en las actividades de VcM contempladas en las asignaturas definidas en el plan de VcM de la unidad académica.	10%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 90% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 110% o inferior a 200%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor o igual a 200%
	N° de beneficiarios externos	Número de instituciones, beneficiarios y/o atenciones definidas en el Plan de VcM de la unidad académica.	10%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 90% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 110% o inferior a 200%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor o igual a 200%
	<u>Calidad</u> de los registros realizados en la Plataforma de VcM incluyendo las evidencias proporcionadas	Se consideran los registros realizados en la Plataforma institucional de VcM que tras el proceso de validación realizado por el área de VcM sean categorizados en el estado "validado", siendo este estado el de aquellas actividades que completan información en todos los atributos del formulario de registro, incluidos los partners y las evidencias que dan cuenta de la realización de la o las actividad(es). Las evidencias deben respaldar tanto la realización de la actividad, las cifras de cobertura (n° de actividades, participaciones de estudiantes,	45%		Hasta el 50% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 51% y el 70% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 71% y el 80% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 81% y el 90% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.	Entre 91% y el 100% de las actividades de VcM realizadas por la unidad académica en todas sus sedes se encuentra registrada y en estado "validada" en la Plataforma de VcM UNAB, es decir, con información completa incluyendo evidencias adjuntas.



		docentes y beneficiarios) y la contraparte externa (entregando información de contacto del partner). En caso de no proporcionar toda la información requerida en el registro, la actividad será categorizada en el estado "incompleto" y no será contabilizada en el cálculo de este indicador. En el siguiente enlace se presentan ejemplos de correctas evidencias para adjuntar a los registros de la plataforma: https://vinculacion.unab.cl/evidencias							
Programa: Diálogo y Fomento del conocimiento	N° de actividades	Número de actividades dialogo y fomento del conocimiento en formato presencial u online desarrolladas por la unidad académica	30%	10%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 90% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 110% o inferior a 200%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor o igual a 200%
	N° de beneficiarios externos	Número de asistencias de personas externas a UNAB en formato presencial u online a actividades de dialogo y fomento del conocimiento	30%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 90% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 110% o inferior a 200%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor o igual a 200%
	N° de participaciones de estudiantes	Número de asistencias de alumnos en formato presencial u online a actividades de dialogo y fomento del conocimiento	40%		El nivel de cumplimiento de la meta es igual o inferior a 50%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 51% o inferior a 90%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 90% o inferior a 110%	El nivel de cumplimiento de la meta es igual a 110% o inferior a 200%	El nivel de cumplimiento de la meta es mayor o igual a 200%
Gestión de la VcM	Participación en los Comités de VcM	Este indicador se refiere a la cantidad de veces que -al menos- una persona de la carrera participa en comités de Vinculación con el Medio (VcM). Puede medir el nivel de compromiso y colaboración en la planificación y ejecución de actividades de VcM.	40%	10%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual o inferior a 30%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 30% o inferior 50%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 50% o inferior 75%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 75% o inferior 100%	El promedio de asistencia a los comités de VcM de la unidad académica en todas sus sedes es igual a 100%
	Conocimiento de equipo	% de respuestas favorables de los docentes respecto a la	30%		El nivel de % de respuestas	El nivel de % de respuestas	El nivel de % de respuestas	El nivel de % de respuestas	El nivel de % de respuestas favorables



	académico de VcM en base a resultados encuesta de calidad VRAC año anterior	pregunta "La carrera dispone de mecanismos formalizados para promover y organizar acciones de VcM" en Encuesta UNAB realizada anualmente por la VRAC.			favorables de los docentes es igual o inferior a 41%	favorables de los docentes se encuentre entre 41% y 74%	favorables de los docentes se encuentre entre 75% y 85%	favorables de los docentes se encuentre entre 86% y 99%	de los docentes es igual a 100%
		% de respuestas favorables de los docentes respecto a la pregunta "Conozco los programas de VcM de la carrera" en Encuesta UNAB realizada anualmente por la VRAC.	30%		El nivel de % de respuestas favorables de los docentes es igual o inferior a 41%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 41% y 74%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 75% y 85%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes se encuentre entre 86% y 99%	El nivel de % de respuestas favorables de los docentes es igual a 100%
Evaluación de la VcM	Evaluación de contribución de la VcM al proceso formativo	Esta medición implica la disponibilidad de información que permita evaluar cómo la VcM ha contribuido al proceso formativo (educativo) <u>durante el año anterior</u> . Debe considerar datos y evidencias que demuestren cómo las actividades de VcM han enriquecido la experiencia educativa de los estudiantes. Importante: Esta evaluación es realizada por los académicos de las asignaturas asociadas al programa curricular de vinculación con el medio de acuerdo con instrumentos de evaluación que se co-construye entre el área académica y la Dirección de Vinculación con el Medio.	50%	40%	La Unidad académica no dispone de información suficiente para desarrollar proceso de evaluación de impacto interno.	La unidad académica realiza reportes de contribuciones internas con evidencias insuficientes sobre el desempeño de estudiantes.	La unidad académica cumple con el proceso de evaluación y, basándose en los aprendizajes del proceso, identifica fortalezas y oportunidades de mejora.	La unidad académica desarrolla evaluación de impacto/contribución al proceso formativo en todas las asignaturas definidas en el plan de VcM (2023-2025) o logra demostrar la implementación de mejoras dadas por los resultados obtenidos de las evaluaciones.	La unidad académica logra publicar los resultados de sus evaluaciones de impacto/contribución interna realizada: investigación en docencia (papers), o exponiendo sus hallazgos en Eventos como congresos, Seminarios o Similares.
	Evaluación de contribución de la VcM al entorno relevante de la unidad	Se centra en la disponibilidad de información que permita evaluar cómo la VcM ha contribuido externamente , es decir, fuera del entorno académico, <u>durante el año anterior</u> . Puede medir el impacto y los resultados de las actividades de VcM en la	50%		La Unidad académica no dispone de información suficiente de contrapartes o beneficiarios directos de los programas de VcM	La unidad académica entrega información en formato y forma pero que no permiten alcanzar las muestras	La unidad académica cumple con el proceso de evaluación y en base a los aprendizajes del proceso levanta	La unidad académica desarrolla evaluación de impacto/contribución externa en todas las asignaturas definidas en el	La unidad académica logra publicar los resultados de sus evaluaciones de impacto/contribución externa realizada: investigación en docencia (papers), o exponiendo sus



		comunidad o en entornos relevantes. Importante: Esta evaluación es realizada centralmente por la Dirección de Vinculación con el Medio, de acuerdo con instrumentos de evaluación que se co-construye entre el área académica y la Dirección de Vinculación con el Medio.			curricular que permitan realizar la evaluación de contribuciones externas.	mínimas para asegurar la representatividad de la evaluación.	oportunidades de mejora.	plan de VcM (2023-2025) o logra demostrar la implementación de mejoras dadas por los resultados obtenidos de las evaluaciones realizadas.	hallazgos en Eventos como congresos, Seminarios o Similares.
TOTAL				100 %					